

# ปัญหาและอุปสรรค



## ปัญหา อุปสรรค

### 1. ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ปัญหาการดำเนินการจัดตารางสอน
- การจัดครูเข้าสอนที่มีบางรายวิชาไม่ตรงกับความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ของครู
- ขาดการบูรณาการในการทำชิ้นงาน
- เทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครูยังไม่มีหลากหลาย

### 2. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

- ไม่มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำหลักสูตร
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ยังไม่เป็นรูปแบบเดียวกัน



## ปัญหาและอุปสรรค



### 3. ด้านงานแนะแนว

- บุคลากรที่มีความรู้ด้านงานแนะแนว โดยตรงมีน้อย

### 4. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย

- การจัดกิจกรรมไม่ตรงกับความสนใจหรือความถนัดของนักเรียน

### 5. ด้านวิทยบริการ

- มีแหล่งเรียนรู้ที่มาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่เพียงพอ



# แนวทางแก้ไข



## 1. ด้านงานกลุ่มสาระการเรียนรู้

- การจัดตารางเรียนตารางสอนต้องจัดทำไป

พร้อมทั้งหัวหน้ากลุ่มสาระ

การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

- การพัฒนาการจัดครูเข้าสอนตามความรู้ความสามารถ ประสบการณ์

และความถนัด

- การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้เอื้ออำนวย

ต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร

## 2. ด้านวิทยบริการ

- สำรองแหล่งการเรียนรู้ควรเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพ

การศึกษทั้งในสถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษา

และเขตพื้นที่การศึกษาใกล้เคียง ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับหลักสูตร

ประโยชน์ของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา



## แนวทางแก้ไข



### 3. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

- ให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและบริบทของโรงเรียน

- ตรงความต้องการของท้องถิ่นและชีวิตประจำวันของนักเรียน

### 4. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ควรจัดกิจกรรมตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน

### 5. ด้านงานแนะแนว

- ครูทุกคนในโรงเรียนสามารถเป็นครูแนะแนวได้ โดยให้ครูที่จบ

การแนะแนวโดยตรงทำหน้าที่เป็นหัวหน้างานแนะแนว

