



โรงเรียนต้นहुยงมัส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2567



ส่วนที่ 1 บทนำ

ประวัติโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนต้นหยงมัส ตั้งอยู่เลขที่ 161 หมู่ที่ 1 ถนนระแงะมรรคา ตำบล ต้นหยงมัส อำเภอ ระแงะ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96130 โทรศัพท์ 073-671083 e-mail tanyongmas@hotmail.com website <http://tmsc.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 16 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ

อำเภอระแงะ

ประวัติโรงเรียนต้นหยงมัส

โรงเรียนต้นหยงมัสตั้งขึ้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2504 เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาชั้น ม.ศ. 1 กรมสามัญศึกษา ได้ตั้งชื่อว่า โรงเรียนต้นหยงมัส ในตอนแรกได้อาศัยโรงเรียนระแงะเป็นที่ทำการสอน จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน 20 คน โดยมีนายยงยุทธ มุณีแนม ศึกษาธิการอำเภอระแงะ ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่ ต่อมานายวัชระ สิงคิวิบูลย์ นายอำเภอระแงะในสมัยนั้น ได้ยกที่ดินราชพัสดุซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของที่ว่าการอำเภอระแงะ มีเนื้อที่ 61 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนต้นหยงมัส ทางจังหวัดนราธิวาสจึงได้ย้ายนายสนิท บุญเพิ่ม (นายสัญญากร บุญเพิ่ม) ครูตรีโรงเรียนนราธิวาสมาทำการสอนประจำที่โรงเรียนต้นหยงมัส และได้บรรจุนางสาวชนนาถ ไพบูลย์สมบัติ มาทำการสอนที่นี่ นอกจากนี้ยังมีนายศิริศักดิ์ ขาทอง ครูใหญ่โรงเรียนระแงะ นายประเจียด สุกุลขำ นางบุญถิณี พูลเพิ่ม ครูโรงเรียนระแงะมาช่วยทำการสอนด้วย 27 พฤศจิกายน 2504 จังหวัดนราธิวาสมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายสนิท บุญเพิ่ม เป็นผู้อำนวยการในตำแหน่งครูใหญ่ตรีโรงเรียนต้นหยงมัส

ปีงบประมาณ 2505 เปิด เปิดขยายชั้นเรียนเป็น 3 ห้องเรียน มีชั้น ม.ศ. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน ชั้น ม.ศ. 2 จำนวน 1 ห้องเรียนโดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนระแงะเป็นห้องเรียน

ปีการศึกษา 2506 ขยายชั้นเรียนจาก ม.ศ.1 - ม.ศ. 3 โดยยังคงอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนระแงะเป็นห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2506 กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนในที่ดินราชพัสดุที่ทางอำเภอระแงะยกให้ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนต้นหยงมัสในปัจจุบันนี้อาคารเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสหลังแรกสร้างเสร็จในเดือน สิงหาคม 2506 จึงได้ย้ายจากโรงเรียนระแงะมาอยู่ในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2511 นายประจวบ พัฒกุล นายอำเภอระแงะสมัยนั้น ได้ยกที่ดินราชพัสดุประมาณ 20 ไร่เศษ ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของที่ดินแปลงเดิมให้เป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2515 นายอุดม ไพรัตน์ นายอำเภอระแงะสมัยนั้นได้ยกที่ดินราชพัสดุให้อีกประมาณ 20 ไร่เศษ

ในปีการศึกษา 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่จาก 7:3:2 เป็น 6:3:3

ปีงบประมาณ 2509 ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์

ปีงบประมาณ 2512 ได้รับการปรับปรุงตามโครงการ ค.ม.ส. 2 และได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเกษตรกรรม

ปีงบประมาณ 2513 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารโรงอาหาร หอประชุมไม้อาคารคหกรรมไม้

ปีงบประมาณ 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก

ปีงบประมาณ 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่จาก 7:3:2 เป็น 6:3:3 และเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการวัดผล โรงเรียนจึงได้เปิดรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.ศ.1 โดยจัดชั้นเรียนเป็น 6-6-6-6

ปีงบประมาณ 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค และได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4)

ปีการศึกษา 2524 โรงเรียนได้เปิดสอนระดับ ม.4 เป็นปีแรก

ปีงบประมาณ 2525 ได้รับงบประมาณต่อเติมโรงอาหาร – หอประชุมเป็นหอประชุมมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้เปิดสอนระดับ ม.1 - ม.6 โดยจัดชั้นเรียนเป็น 6-6-5 /3-3-4

30 มีนาคม 2533 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนต้นหยงมัสเลื่อนตำแหน่งจากอาจารย์ใหญ่เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีงบประมาณ 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอุตสาหกรรมศิลป์

ปีงบประมาณ 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล(ปรับปรุง 29) 16 ห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 3 ได้มาขอใช้อาคารเรียน 1 เป็นที่ตั้งสำนักงานเป็นการชั่วคราว

2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล โทรศัพท์ 063-0812959 e-mail : apiwang@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ดุษฎีบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวยตนา วิวรรณโรจน์ โทรศัพท์ 082-4386366 e-mail :yatana188@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2563 จนถึงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2566

3) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวชูไรดา แก้ววิกรม โทรศัพท์ 084-7472239 e-mail : suraida2239@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงที่ 1 เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2564, 2565, 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	57	77	134	76	100	176	78	87	165
ม.2	41	44	85	49	65	114	73	99	172
ม.3	46	45	91	34	40	74	43	62	105
รวม	144	166	310	159	205	364	194	248	442
ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.4	57	68	125	74	95	169	70	90	160
ม.5	29	73	102	44	64	108	71	92	163
ม.6	28	68	96	28	71	99	43	63	106
รวม	111	214	323	146	230	376	184	245	429
รวมทั้งหมด	255	380	633	305	435	740	378	493	871

จำนวนนักเรียนปัจจุบันปีการศึกษา 2566 รวม 871 คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	78	87	165	33.00
ม.2	5	73	99	172	34.40
ม.3	4	43	62	105	26.25
รวม	14	194	248	442	31.57
ม.4	5	70	90	160	32.00
ม.5	6	71	92	163	27.17
ม.6	5	43	63	106	21.20
รวม	16	184	245	429	26.81
รวมทั้งหมด	30	378	493	871	29.03

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	จำนวน ชั่วโมง สอน
1	นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล	ผู้อำนวยการ	ศษ.ด.	บริหารการศึกษา	
2	นางสาวชูไรดา แก้ววิกรม	รองผู้อำนวยการ	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	
3	นายศิริ เอียดตรง	ครู คศ.3	วท.บ	ฟิสิกส์	20
4	นางสุวิมล แสงมณี	ครู คศ.3	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	18
5	นายอัครดี ตีอราชอ	ครู คศ.3	คบ.	เคมี	20
6	นางเพ็ญศรี แทนหนู	ครู คศ.3	กศ.บ	ภาษาไทย	19
7	นายอนุวัฒน์ เจริญสุข	ครู คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรการสอนคอมพิวเตอร์	18
8	นายนิวัฒน์ แสนสามะ	ครู คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา	20
9	นางสาวอาติษะ สะมาแอ	ครู คศ.3	กศ.ม.	เคมี	22
10	นางจรรยา อาภาสกุล	ครู คศ.2	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	22
11	นางสาววลัยภรณ์ ฮายีลาเต๊ะ	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	21
12	นางอุไร สายวารีย์	ครู คศ. 2	วท.บ	จุลชีววิทยา	18
13	นางนัยนา สาและ	ครู คศ.2	ศษ.ม	จิตวิทยาการศึกษา	22
14	นางสาวชูไวยา หะยือารุณ	ครู คศ.2	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	20
15	นางสาวซัลวา มุสอ	ครู คศ.2	กศ.บ	สังคมศึกษา	19
16	นางสาวลาวิยะ ปือซา	ครู คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	22
17	นางดวงใจ เพ็ชรศรี	ครู คศ.2	คบ.	ภาษาไทย	22
18	นางสาวยานีลา ลงชูซา	ครู คศ.2	ศศ.บ	ภาษาไทย	22
19	นางอุษณี การีอูมา	ครู คศ.2	กศ.ม.	การวิจัยและประเมิน	22
20	นายไพโซล สามานุง	ครู คศ.2	คบ.	ภาษาอังกฤษ	20
21	นางสาวนุรไอนี มุซอ	ครู คศ.2	ศษ.บ.	ครุศาสตร์อิสลาม	19
22	นายรอฮืออือลี สามือ๊ะ	ครู คศ.2	วท.บ	ฟิสิกส์	19
23	นางสาวสโรชนี ชุมกลม	ครู คศ.2			22
24	นางสาวโรสมินา คาเดร์	ครู คศ.2	คบ.	สังคมศึกษา	20
25	นางธีมาพร โชติบรรณาภรณ์	ครู คศ.1	กศ.ม	บริหารการศึกษา	22
26	นายนิบัสรี นิโว๊ะ	ครู คศ.1	ศษ.บ	พลศึกษา	19
27	นายนิอะหมัด นิเต็ง	ครู คศ.1	วท.บ	คณิตศาสตร์	23
28	นายชูไลมาน ตราโอ๊ะ	ครู คศ.1	ศษ.บ	ศิลปศึกษา	21
29	นายวิระวัฒน์ แสงนิล	ครู คศ.1	กศ.ม	บริหารการศึกษา	22
30	นางสาวพีตฮือยะห์ แวเต็ง	ครู คศ.1	ศษ.บ	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	19

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	จำนวน ชั่วโมง สอน
31	นางสาวแวโซเพีย มานะกล้า	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	22
32	นางสาวอาภาณี คาเดร์	ครู คศ.1	กศ.บ.	ศิลปศึกษา	23
33	นางสาวมุกกรวี สุวรรณชาติรี	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	20
34	นางสาวอัคริศา ดอกอ้อ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	20
35	นางสาวซารีอะ เปาะแต	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	22
36	นางสาวนุรอาติลา ตานีเซ็ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	21
37	นางสมจิตร สิทธิโยธา	พนักงานราชการ	คศ.บ	คหกรรมศาสตร์	23
38	นายสามารถ แก้วประทุม	พนักงานราชการ	ศษ.บ	หัตถกรรม	18
39	นางสาวเอกอนงค์ กิรีติโชติรส	พนักงานราชการ	กศ.ม	บริหารการศึกษา	22
40	นางสุดา หลงราม	พนักงานราชการ	ค.บ.	ชีววิทยา	20
41	นางสาวนงลักษณ์ แก้วตาทิพย์	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคม	19
	นายมณฑล เพ็ชรเรือนทอง	พนักงานราชการ	วท.บ	การฝึกและการจัดการกีฬา	19
42	นางสาวสารีฟ้า เจะหะ	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	ภาษามลายู	20
43	นายพิยชอล อาลฮาดีย์	วิทยากรสอน ศาสนา	ศศ.บ	อิสลามศึกษา	22
44	นายเสน่ห์ เบาะหมัด	วิทยากรสอน ศาสนา	ศ.บ.	อิสลามศึกษา (ภาษาอาหรับ)	20
45	นางสาวซารีอะห์ แดมองโก	เจ้าหน้าที่ lab boy	วท.บ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	18
46	นางสาวนาตียา เจ๊ะฮะ	ครูขาดแคลนชั้นฯ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	17
47	นางสาวณัฐวิณณ์ ลุ่มสวย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
48	นายไพบุลย์ ยิ้มละม้าย	ครูจ้างชั่วคราว	ค.บ.	สุขศึกษา	21
49	นางสาวสุธิดา หมั่นดี	ครูจ้างเหมา	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	19
50	นางสาวสาอูดะห์ มีชายะลง	ครูจ้างเหมา	ศษ.บ.	การสอนอิสลามศึกษา	20
51	นางสาวโรสนานี บินสะอีย	ครูจ้างเหมา	ค.บ.	ภาษามลายู	22
52	นายอัลหะยะ ดอเลาะ	เจ้าหน้าที่ประชารัฐ	วศ.บ	เพอร์ลิเมอร์	-
53	นางสาวอาซีกิน สาเมาะ	เจ้าหน้าที่ประชารัฐ	ม.6	-	-
54	นายมารุส มะเซ็ง	เจ้าหน้าที่ประชารัฐ	ม.6	-	-
55	นายมาหะมะ สาเมาะ	ลูกจ้างทั่วไป	ม.6	-	-
56	นางสาวซารีนา อาลี	ลูกจ้างทั่วไป	ม.3	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 45 คน คิดเป็นร้อยละ 88.24

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	พ 218	2 ชั้น 4 ห้องเรียน	2506	ทรุดโทรม
2	อาคารเรียน 2	พ 216	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2514	ทรุดโทรม
3	อาคารเรียน 3	แบบ 216	2 ชั้น 6 ห้องเรียน	2522	คอนกรีต ทั้งหลัง
4	อาคารเรียน 4	แบบ216	1 หลัง 16 ห้อง	2540 - 2541	คอนกรีต ทั้งหลัง
5	อาคารคหกรรม	ชั้นเดียว	1 หลัง	2534	
6	โรงฝึกงาน	แบบ 102/27	1 หลัง	2541	ทรุดโทรม
7	ส้วม	สปช.601/26	1 หลัง 4 ที่นั่ง	2545	ทรุดโทรม
8	ส้วม	สปช.601/26	1 หลัง 4 ที่นั่ง	2553	
9	บ้านพักครู	2 ชั้น ตึกครึ่งไม้	6 หลัง	2517	ทรุดโทรม
10	บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ	2 หลัง	2519	ทรุดโทรม
11	บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ	2 หลัง	2520	ทรุดโทรม
12	หอประชุมอเนกประสงค์ (โรงยิม)	100/27	1หลัง	2556	
13	อาคารยูวเกษตร (หอประชุม)	แบบกรมสามัญ	1หลัง	2512	
14	หอประชุม (โรงอาหาร)	แบบกรมสามัญ	1หลัง	2513	ซ่อมแซม ปี 2558
15	อาคารชั่วคราว (หอพักประชารัฐ)	แบบกรมสามัญ	1หลัง	2521	ซ่อมแซม ปี 2562

6. โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	240(6 นก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	-
วิทยาการคำนวณ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	-
สังคมศึกษา	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	320(8 นก.)
ประวัติศาสตร์ - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	40 (1 นก.) } 120 (3 นก.)	40 (1 นก.) } 120(3 นก.)	40 (1 นก.) } 120(3 นก.)	80 (2 นก.) } 240(6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3นก.)
ศิลปะ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40(นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	880(22 นก.)	1,640(41 นก.)
• รายวิชาเพิ่มเติม	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
• กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด ชมรม ชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	120	120	120	360
• กิจกรรมเวลารู้	720 ชั่วโมง	720 ชั่วโมง	720 ชั่วโมง	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี 3,600 ชั่วโมง

หมายเหตุ : 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตรประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2. วิชาหน้าที่พลเมือง จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม แต่จัดการเรียนการสอน ให้บูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว **โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน** ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติและกลายเป็นพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน

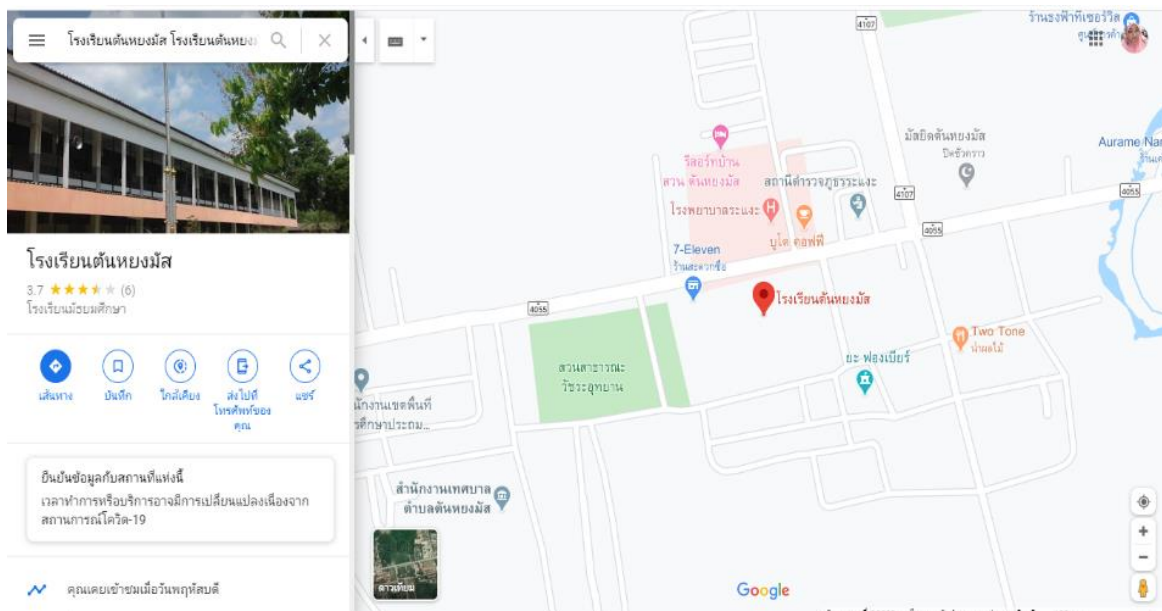
7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสถานที่ราชการ ประกอบไปด้วยโรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานเทศบาลและสำนักงานดับเพลิง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมานับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เข้าสู่ันต์ แต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ กวนอาซูรอ ทำบุญเดือนสิบ ฯลฯ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับภาคบังคับ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพหลักคือ ทำสวนยาง สวนปาล์ม และสวนผลไม้ ฯลฯ ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมานับถือศาสนาพุทธ

สถานที่ตั้ง

แผนที่โรงเรียนต้นหยงมัส



แผนที่ตั้ง

แผนผังโรงเรียนตันหยงมัส





ข้อมูลครูและบุคลากร

แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามศาสนา

ประเภทบุคคล	พุทธ			อิสลาม			คริสต์		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	1	1	-	1	1	-	-	-
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	2	2	-	3	3	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	1	1	1	3	4	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	4	3	5	8	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	2	2	3	5	8	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	2	1	-	1	-	-	-
ศิลปศึกษา	1	-	1	1	1	2	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	1	3	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	1	1	1	4	4	-	1	1
แนะแนว	-	-	-	-	1	1	-	-	-
รวม	5	12	17	10	23	32	-	1	1

แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคคล	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	1	1	2	-	3	3	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	3	4	7	1	3	4	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	3	7	10	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-	-
ศิลปศึกษา	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	-	1	1	2	1	-	1	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	1	6	7	-	-	-	-	-	-
แนะแนว	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	13	28	41	1	7	8	-	1	1

แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ประเภทบุคคล	ครูผู้ช่วย			คศ.1			คศ.2			คศ.3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	2	2	-	-	-	-	2	2	1	-	1
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	1
คณิตศาสตร์	-	-	-	1	-	1	-	3	3	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	1	1	2	3	-	2	2	3	1	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
ศิลปศึกษา	-	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	1	1	-	3	3	-	-	-
แนะแนว	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-
รวม	1	4	5	4	3	9	3	12	13	4	2	6

ข้อมูลนักเรียน

รายงานจำนวนนักเรียน ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566
โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

ชั้น	ชาย				หญิง				รวม			
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม
ม.1/1	0	20	-	20	0	14	-	14	0	34	-	34
ม.1/2	0	17	-	17	0	16	-	16	0	33	-	33
ม.1/3	1	4	-	5	8	17	-	25	9	21	-	30
ม.1/4	3	14	-	17	4	13	-	17	7	27	-	34
ม.1/5	7	12	-	19	4	11	-	15	11	23	-	34
รวม	11	67	-	78	16	71	-	87	27	138	-	165
ม.2/1	4	13	-	17	1	18	-	19	5	31	-	36
ม.2/2	3	12	-	15	3	17	-	20	6	29	-	35
ม.2/3	2	6	-	8	4	19	-	23	6	25	-	31
ม.2/4	6	11	-	17	4	14	-	18	10	25	-	35
ม.2/5	3	13	-	16	0	19	-	19	3	32	-	35
รวม	18	55	-	73	12	87	-	99	30	142	-	172
ม.3/1	1	13	-	14	1	10	-	11	2	23	-	25
ม.3/2	3	7	-	10	4	14	-	18	7	21	-	28
ม.3/3	2	5	-	7	3	11	-	14	5	16	-	21
ม.3/4	2	10	-	12	3	16	-	19	5	26	-	31
รวม	8	35	-	43	11	51	-	62	19	86	-	105
รวม ม.ต้น	37	157	-	194	39	209	-	248	76	366	-	442

ชั้น	ชาย				หญิง				รวม			
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม
ม.4/1	0	11	-	11	0	24	-	24	0	35	-	35
ม.4/2	0	11	-	11	1	24	-	25	1	35	-	36
ม.4/3	0	2	-	2	0	18	-	18	0	20	-	20
ม.4/4	0	28	-	28	1	12	-	13	1	40	-	41
ม.4/5.1	1	4	-	5	0	8	-	8	1	12	-	13
ม.4/5.2	0	13	-	13	1	1	-	2	1	14	-	15
รวม	1	69	-	70	3	87	-	90	4	156	-	160
ม.5/1	5	6	-	11	2	19	-	21	7	25	-	32
ม.5/2	0	12	-	12	0	19	-	19	0	31	-	31
ม.5/3	0	7	-	7	2	14	-	16	2	21	-	23
ม.5/4	3	12	-	15	3	7	-	10	6	19	-	25
ม.5/5	0	8	-	8	2	13	-	15	2	21	-	23
ม.5/6	0	18	-	18	0	11	-	11	0	29	-	29
รวม	8	63	-	71	9	83	-	92	17	146	-	163
ม.6/1	2	3	-	5	4	13	-	17	6	16	-	22
ม.6/2	1	5	-	6	0	16	-	16	1	21	-	22
ม.6/3	1	4	-	5	1	12	-	13	2	16	-	18
ม.6/4	3	16	-	19	4	12	-	16	7	28	-	35
ม.6/5	0	8	-	8	0	1	-	1	0	9	-	9
รวม	7	36	-	43	9	54	-	63	16	90	-	106
รวม ม. ปลาย	15	168	-	184	21	224	-	245	37	392	-	429
รวมทั้งหมด	52	325	-	378	60	433	-	493	113	758	-	871

ตราประจำโรงเรียน

กงจักรกับคบเพลิง



ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชา สุพพโต
เรียนดี ประพฤติดี

อักษรย่อ

ต.ม.

สีประจำโรงเรียน

เทา-ชมพู

เทา หมายถึง
ชมพู หมายถึง

สติปัญญา

ความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว

อัตลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

ร่มรื่นน่าอยู่

ภาระงาน

โรงเรียนต้นหยงมัส ได้จัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลมาบูรณาการในการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ 1) ฝ่ายบริหารวิชาการ 2) ฝ่ายบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน 3) ฝ่ายบริหารงานบุคคล 4) ฝ่ายบริหารทั่วไป 5) ฝ่ายกิจการนักเรียน โดยมีรายละเอียดในแต่ละฝ่ายดังนี้

1. ฝ่ายบริหารวิชาการ

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้สถานศึกษา ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2. ฝ่ายบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน

การบริหารงบประมาณและทรัพย์สินของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการกิจการนักเรียน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความมีคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน

4. การบริหารงานทั่วไป

การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ ให้บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุน และ

การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการบริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

5. การบริหารงานกิจการนักเรียน

การบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นการส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของนักเรียนในการแก้ปัญหา อุปสรรค ต่างๆให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยผู้ที่รับผิดชอบงานบริหารงานกิจการนักเรียนต้องมีความเข้าใจในภารกิจ ความรับผิดชอบ และความต้องการของนักเรียน ดังนี้ 1.ศึกษาความต้องการและสภาพปัญหาของนักเรียน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินงาน 2.ศึกษานโยบายของโรงเรียน 3.วางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาความต้องการและสภาพปัญหาของนักเรียน 4.จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับกิจกรรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประโยชน์สูงสุด 5.มีการกำกับติดตามงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความมีคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2565
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนต้นหยงมัส

รายวิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	68.87	7.47	37.75	16.64
สังคมศึกษา	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	75.00	9.38	26.99	9.77
คณิตศาสตร์	38.00	4.75	20.71	8.75
วิทยาศาสตร์	46.00	11.00	28.14	7.45

จากตารางสรุปได้ว่า ทุกรายวิชาต้องปรับปรุงเร่งด่วน โดยเฉพาะรายวิชาคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนต้นหยงมัส กับคะแนนระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	37.75	36.57	52.95
สังคมศึกษา	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	26.99	27.43	32.05
คณิตศาสตร์	20.71	19.96	24.39
วิทยาศาสตร์	28.14	28.00	33.32

จากตารางสรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพียงอย่างเดียว
คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าทุกระดับ
คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพียงอย่างเดียว
คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพียงอย่างเดียว

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 6 โรงเรียนตันหยงมัส

รายวิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	77.40	13.90	34.16	13.72
สังคมศึกษา	43.50	13.75	28.16	6.92
ภาษาอังกฤษ	38.42	11.68	20.65	5.04
คณิตศาสตร์	43.75	3.75	16.92	7.80
วิทยาศาสตร์	46.60	10.00	22.96	6.33

จากตารางสรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพียงอย่างเดียว
คะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาเท่ากับคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด
คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าทุกระดับ
และคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าทุกระดับ

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตันหยงมัส กับคะแนนระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	34.16	33.69	44.09
สังคมศึกษา	28.16	28.16	33.00
ภาษาอังกฤษ	20.65	21.12	23.44
คณิตศาสตร์	16.92	17.34	21.61
วิทยาศาสตร์	22.96	24.74	28.08

จากตารางสรุปได้ว่า ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษา 2565

1. งาน/โครงการ/กิจกรรม

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการยืนยันความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - มีการประเมินหลักสูตร
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET มีพัฒนาการสูงขึ้นโดยเฉพาะรายวิชาคณิตศาสตร์ - นักเรียน ม.3 จบหลักสูตร ร้อยละ 100 และนักเรียน ม.6 จบหลักสูตร ร้อยละ 100 - นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งด้านสุนทรียภาพ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ ด้านวิชาการ ด้าน ICT - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ด้านผู้เรียน
4. โครงการโรงเรียนเรียนรวม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย - นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ด้านผู้เรียน
5. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ม.6 ได้รับการตีพิมพ์ในโครงการรินน้ำใจสู่น้องชาติของศูนย์นราธิวาส (โรงเรียนตันหยงมัส) - นักเรียนได้รับทุนภูมิทายาท - นักเรียนได้เข้าร่วมในโครงการโรงเรียนอุปถัมภ์
6. โครงการบริหารงานบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกคนได้รับการพัฒนาครูและการอบรมสัมมนาเฉลี่ย มากกว่า 20 ชั่วโมง - ครูมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
7. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างชัดเจนได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้ามาบทบาทสำคัญ ตั้งแต่ขั้นวางแผนการปฏิบัติ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา - คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการวางแผน การจัดการศึกษาโครงการเศรษฐกิจพอเพียง - ชุมชนเข้ามาช่วยเหลือดูแลโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น บริจาควัสดุอุปกรณ์

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการยืนยันความสำเร็จ
	บริจาทุนการศึกษาซึ่งมีเป็นจำนวนมาก

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการยืนยันความสำเร็จ
8. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการเตรียมสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพ เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) - มีการเฝ้าระวังดูแลรักษาสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - โรงพยาบาลระแงะ มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังฟันผุและมะเร็งปากมดลูกในนักเรียน
9. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บริการวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน - ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน - ดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - รักษาระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา
10. โครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - องค์กรชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างชัดเจนได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้ามาบทบาทสำคัญ ตั้งแต่ขั้นวางแผนการปฏิบัติ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา - คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการวางแผน การจัดการศึกษา การดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ชุมชนเข้ามามีใช้บริการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง - ชุมชนเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น บริจาทวัสดุอุปกรณ์ บริจาทุนการศึกษาซึ่งมีเป็นจำนวนมาก - โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญกับชุมชน เช่น วันสำคัญทางศาสนา การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น
11. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดี
12. โครงการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณที่ดี - โรงเรียนมีการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี
13. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม น้อมนำปรัชญา	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้ - นักเรียนสามารถประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้ - นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการด้านคุณธรรมและได้รับรางวัลระดับจังหวัด

14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล - สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการในการวิเคราะห์และดูแลนักเรียน - นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน
--------------------------------------	--

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการยืนยันความสำเร็จ
15. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังความเสี่ยงด้านยาเสพติดของนักเรียนภายในสถานศึกษา - นักเรียนได้รับการอบรมความรู้ด้านยาเสพติด - ปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษาลดลง - นักเรียนในโรงเรียนเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE - ชมรม TO BE NUMBER ONE ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดบุหรี่ระดับจังหวัด

ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนต้นหยงมัส จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. พัฒนาคุณภาพของผู้บริหารและครู
4. พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. ผู้บริหารและครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. โรงเรียน บริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์หลัก

1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์รอง

1. เพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. เร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้เกิดความรู้อย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในสังคมพหุวัฒนธรรมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานความมั่นคงทางสังคม
4. ส่งเสริมการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีมาตรฐานเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านให้มีคุณภาพและปริมาณสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
7. เสริมสร้างความภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
8. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมือง พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ
9. เสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารและครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
11. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
12. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
13. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
14. รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา

กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคม พหุวัฒนธรรม ประกอบด้วย 7 กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้เกิดความรู้อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐาน ความมั่นคงทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้ตามธรรมชาติกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่ง เรียนรู้ตามธรรมชาติกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านให้มีคุณภาพ และปริมาณสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 7 เสริมสร้างความภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 8 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมือง พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

กลยุทธ์หลักข้อที่ 3 การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 9 เสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารและครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์หลักข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการสอดคล้องกับสังคม พหุวัฒนธรรมให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์รอง ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสอดคล้อง กับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 12 ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 13 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัด การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 14 รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ (ระยะ 5 ปี)

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน - กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning - กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1ห้องเรียน 1โครงการ 1ผลิตภัณฑ์ (OCOP) - กิจกรรมนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษเรียนรวม 	1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1/1-4	90	90	93	95	95	<ul style="list-style-type: none"> - งานหลักสูตร - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานพัฒนาบุคลากร
		2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	3/12	90	90	95	95	100	
		3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	7/19	90	90	90	90	90	
		4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		85	85	85	90	90	
		5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนร่วมได้อย่างมีความสุข	1/1-4	85	85	85	85	85	
		6. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง	7/19-20	85	85	85	85	85	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	1/1-4	80	80	80	80	80	
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1. นักเรียนทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม							
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	2. นักเรียนทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	3. นักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1/1-4	85	85	85	85	85	- กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1/1-4	80	80	85	90	90	- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	5. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	6. นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1/1-4	85	85	85	85	85	- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	7. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	- กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3, ม.6	8. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	60	60	60	60	60	- กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	- กิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	10. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	85	85	85	90	90	- ฝ่ายบริหารวิชาการ
		11. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	80	80	80	80	80	
		12. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	3	3	3	3	3	
		13. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	1/1-4	85	85	85	85	85	
		14. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1/1-4	90	90	90	90	90	
		15. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1/1-4	90	90	90	90	90	
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - อาชีพ (ผสมพันธุ์บอนสี) - ทิว A level - ทิวโอลิมปิกวิชาการ - ฝึกประสบการณ์อาชีพ (ฝึกสอน) - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ - กิจกรรมวันแห่งโอกาส	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1/1-4	90	90	90	90	90	- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา-ครูที่ปรึกษา - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา - กิจกรรมลูกเสือ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	1/1-4	90	90	90	90	90	
		4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1/1-4 5/15-16	90	90	90	90	90	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณภาพแกนนำ - กิจกรรมการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมชุมนุม 	5. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	1/1-4	85	85	85	85	85	
		6. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1/1-4 5/15-16	90	90	90	90	90	
		7. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1/1-4	90	90	90	90	90	
		8. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง	1/1-4	100	100	100	100	100	
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเกิดโรงเรียน - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดีย - กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน ฯลฯ 	9. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5/15-16	85	85	85	85	85	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
4. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวิถีพุทธ - กิจกรรมวิถีอิสลาม - กิจกรรมค่ายคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมความดีที่พื้นฟูศีลธรรมโลก - กิจกรรมประกวดบุคลิกดี มีน้ำใจ - กิจกรรมจิตอาสาสร้างสรรค์สังคม - กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม - กิจกรรมคุณธรรม - กิจกรรมbig cleaning - กิจกรรมเด็กดีช่วยแม่ทำงาน 	1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1/1-4	90	90	90	90	90	<ul style="list-style-type: none"> - งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา - งานระดับชั้น - งานที่ปรึกษา
		2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1/1-4	90	90	90	90	90	
		4. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	1/1-4	85	85	85	85	85	
		5. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1/1-4	90	90	90	90	90	
		6. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1/1-4	90	90	90	90	90	
		7. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย จุดเน้นของสถานศึกษา เอกลักษณ์ คือ กิจกรรมเด่น (ประกวดโครงงานคุณธรรม	1/1-4	90	90	90	90	90	
		8. นักเรียนมีมีคุณธรรม	1/1-4	90	90	90	90	90	
		9. นักเรียนมีสัมมาคารวะ	1/1-4	90	90	90	90	90	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ - กิจกรรมแนะแนวอาชีพในฝัน - กิจกรรมการทำโครงการอาชีพในฝัน - กิจกรรมของงานระดับชั้น - กิจกรรมของงานที่ปรึกษา <ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรม”บุคลิกดี มีน้ำใจ” - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมติดตามดูแลและแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมส่งต่อ - กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละระดับชั้น/ห้อง - กิจกรรมประกวดระบบดูแลนักเรียนของระดับชั้น ม.1 – ม.6 มอบรางวัลเกียรติแก่ครูที่ปรึกษาที่มีระบบดูแลนักเรียนดีเด่น 	1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1/1-4	80	80	80	80	80	<ul style="list-style-type: none"> - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานระดับชั้น - งานที่ปรึกษา
		2. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	1/1-4	100	100	100	100	100	
		3. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองในระดับดี	1/1-4	85	85	85	85	85	
		4. นักเรียนมีอัตลักษณ์ “มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง”	1/1-4	85	85	85	85	85	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
6. โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยสิ่งเสพติด - กิจกรรมประกวดป้ายผ้าวันรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมประกวดป้ายผ้าวันรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะนักเรียน - กิจกรรมขับขี้อวดภัย 	1. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	1/1-4	90	90	95	95	95	<ul style="list-style-type: none"> - งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด - งานแนะแนว
		2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1/1-4	90	90	90	90	90	
		4. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1/1-4	90	90	90	90	90	

กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุน ให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
7. โครงการโรงเรียน เรียนร่วม	-อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จาก โรงเรียนเรียนร่วมสู่ต้นแบบการจัดการ เรียนรวม -จัดแผนการสอนรายบุคคล ของ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม -จัดการประเมินผลตามสภาพจริง/การ ประเมินผลการพัฒนาของนักเรียน พิเศษเรียนร่วม	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนร่วมได้อย่างมี ความสุข 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการประเมินผลตาม สภาพจริง	1/1-4 7/19-20	85	85	85	85	85	- งานนักเรียนเรียนร่วม
			85	85	85	85	85		
8. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	- กิจกรรมบริการสุขภาพ - กิจกรรมบริการด้านสุขศึกษาใน โรงเรียน - กิจกรรมสุขภาพโภชนาการอาหาร - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค - กิจกรรมคลินิกสุขภาพ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		90	90	90	90	90	- งานอนามัยโรงเรียน
		2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	7/19-20	90	90	90	90	90	
		4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ความพึงพอใจของผู้ ร่วมกิจกรรมในระดับดี		90	90	90	90	90	
9. โครงการพัฒนา การศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนใต้	- กิจกรรมรินน้ำใจสู่น้องชายใต้ - กิจกรรมทุนภูมิทายาท - กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ของเขตเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนใต้	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1/1-4 7/19-20	90	90	90	90	90	- งานแนะแนว

กลยุทธ์หลักข้อที่ 3 การเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนและให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยหรือรายงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน - การสอนตรงตามวุฒิการศึกษา - กิจกรรมอบรมพัฒนาครูในรายวิชาที่สอนอย่างสม่ำเสมอ - กิจกรรมครูมีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี - กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ * กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีแผนที่สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล * กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ * กิจกรรมบันทึกหลังสอน - กิจกรรมอบรมโดยใช้เทคโนโลยีที่บ่งบอกถึงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด -กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม - กิจกรรมวัดและประเมินผู้เรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ 5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย 6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค 7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา 9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ 10. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาสภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 11. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง 	2/5-8	92	92	92	95	98	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหารบุคคล - งานบุคลากร - ฝ่ายบริหารวิชาการ - งานนิเทศการศึกษา
			2/5-8	85	85	90	90	95	
			2/5-8	85	85	85	90	95	
			2/5-8	85	85	85	90	95	
			2/5-8	85	85	85	90	95	
			2/5-8	85	85	85	90	95	
			2/5-8	80	80	80	85	90	
			2/5-8	100	100	100	100	100	
			2/5-8	95	95	95	95	95	
			2/5-8	100	100	100	100	100	
			2/5-8	80	80	85	90	95	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	สภาพจริงอิงพัฒนาการ -กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากร -กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของครู -กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร -กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากร -กิจกรรมนิเทศภายใน	12. ครูได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2/5-8	90	90	90	95	95	

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการบริการจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
11. โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำบันทึกการประชุมของคณะกรรมการ - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา - การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล - จัดทำโครงสร้างระบบการบริหาร - จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน - จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน 7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน 8. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ 9. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 10. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ 	3/9-11 7/19-20	100 90 90 90 90 90 100 100 100 100 100 100	100 90 90 90 90 90 100 100 100 100 100	100 90 90 90 90 90 100 100 100 100 100	100 100 90 90 90 90 100 100 100 100 100	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร - งานประกันคุณภาพการศึกษา - งานพัฒนาองค์กร - งานแผนงาน - งานข้อมูลและสารสนเทศ 	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - จัดทำการกำหนดแนวการประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - และนำเสนอรายงานต่อต้นสังกัดและชุมชน - จัดทำการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัดมาปรับปรุงและพัฒนา 	11. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา		100	100	100	100	100	
				100	100	100	100	100	
12. โครงการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ - ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของงาน/โครงการ - จัดทำบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณประจำไตรมาส - ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละงาน/โครงการ - สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณและความสำเร็จตามเป้าหมายของแต่ละงาน/โครงการ - จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 	1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	3/9-11 7/19-20	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> - งานการเงิน - งานแผนงาน - งานพัสดุ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
13. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค - กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - กิจกรรมปรับปรุงห้องสื่อเทคโนโลยี - กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ - ประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 3. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง 5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องสมุด 6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ 	3/9-11	95	95	95	95	95	<ul style="list-style-type: none"> - งานอาคารสถานที่ - งานห้องสมุดฯ - งานพัสดุ - งานแผนงาน - งานการเงิน - งานแหล่งเรียนรู้
			7/19-20	90	90	90	95	95	
				90	90	90	90	90	
				90	90	90	90	90	
				95	95	95	95	95	
				95	95	95	95	95	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
14. โครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการร่วมงานกับชุมชนให้บริการทั้งด้านอาคารและบุคลากรแก่ชุมชน - การประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา - การจัดทำคู่มือระเบียบและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการนำเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ - กิจกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการเสนอกฎระเบียบ วาระพิจารณาต่างๆของสถานศึกษา - กิจกรรมต่างที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน 	1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	3/9-12	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> - ฝ่ายบริหารทั่วไป - งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - งานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
		2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	4/13-14	100	100	100	100	100	
		3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	7/19-20	100	100	100	100	100	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
15. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมการออม - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมอนุรักษ์ผ้าไทย - กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ (ประหยัดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค) - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน 	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1/1-4 5/15 6/17-18 7/19-20	90	90	90	90	90	- งานกิจการนักเรียน

โครงการตามแผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อการปฏิบัติ ดังนี้

<p>1. แผนงานบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. โครงการพัฒนาระบบฝ่ายงานบริหารวิชาการ <p>2. แผนงานบริหารบุคคล ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล 	<p>3. แผนงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน <p>4. แผนงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. โครงการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ 3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 <p>5. แผนงานกิจการนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
---	---

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566-2567

1. โครงการ/กิจกรรมและการบริหารจัดการตามแผนงานระดับมัธยมศึกษา

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน อุดหนุน	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินพิเศษ จากรัฐ	เงินนอก งปม.
1. แผนงานบริหารวิชาการ						
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	59,910	44,910	15,000	-	-
	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	3,000	3,000	-	-	-
	กิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยใช้ ชุมชนเป็นฐาน	15,000	15,000	-	-	-
	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning	900	900	-	-	-
	กิจกรรมประกวดสื่อ	10,610	10,610	-	-	-
	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1ห้องเรียน 1 โครงการงาน 1 ผลิตภัณฑ์ (OCOP)	25,400	10,400	15,000	-	-
	กิจกรรมนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ	-	-	-	-	-
	กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร	-	-	-	-	-
	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม	5,000	5,000	-	-	-
2	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่ม สาระ	519,600	370,800	148,800	-	-
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	30,000	-	30,000	-	-
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	45,650	15,650	30,000	-	-
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	113,500	80,500	33,000	-	-
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสังคม ศึกษาฯ	60,050	29,450	30,600	-	-
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสุขศึกษา และพลศึกษา	40,000	40,000	-	-	-
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯการงาน	30,000	30,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน อุดหนุน	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินพิเศษ จากรัฐ	เงินนอก งปม.
	อาชีพ					
	-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	33,200	21,200	12,000	-	-
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯศิลปะ	127,200	114,00	13,200	-	-
	กิจกรรมตัวเข้ม O-NET ม.3, ม.6	40,000	40,000	-	-	-
	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	-	-
	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งทางด้านภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-
	กิจกรรมโรงเรียนในฝัน/โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	-	-	-
3	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ นักเรียน	591,254	65,000	526,254	-	-
	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	60,000	-	60,000	-	-
	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	7,500	-	7,500	-	-
	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	2,500	-	2,500	-	-
	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	58,900	-	58,900	-	-
	กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-
	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	2,640	-	2,640	-	-
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	2,800	-	2,800	-	-
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.ปลาย	59,500	-	59,500	-	-
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.ต้น	58,000	-	58,000	-	-
	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดีย	5,000	-	5,000	-	-
	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	160,000	60,000	100,00	-	-
	กิจกรรมการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้าน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	5,000	-	-	-
	กิจกรรมการขับร้องเพลงคุณธรรมจริยธรรม	1,000	-	1,000	-	-
	กิจกรรมฝึกประสบการณ์อาชีพ (ฝึกสอน)	12,000	-	12,000	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน อุดหนุน	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงินพิเศษ จากรัฐ	เงินนอก งปม.
	กิจกรรมพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ	2,500	-	2,500		
	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์	20,000	-	20,000		
	อาชีพ (ผสมพันธุ์บอนสี)	4,000	-	4,000	-	-
	English Camp	12,419	-	12,419	-	-
	Summer Camp	10,000	-	10,000	-	-
	ติว A level	10,000	-	10,000	-	-
	ติวโอลิมปิกวิชาการ	20,000	-	20,000	-	-
	กิจกรรมวันแห่งโอกาส	27,775	-	27,775	-	-
	กิจกรรมค่ายอบรมพัฒนาคุณภาพแกนนำ	17,220	-	17,220	-	-
	กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเทา ชมพู	21,500	-	21,500	-	-
	กิจกรรมติวธรรมศึกษา	5,000	-	5,000	-	-
	การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	10,000	10,000	-	-	-
	ยุวบรรณารักษ์เสริมสร้างห้องสมุดมีชีวิต	8,500	-	8,500	-	-
	พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	-	-	-	-	-
4	โครงการโรงเรียนเรียนรวม	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมแบบคัดกรองนักเรียนเรียนร่วม	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมสร้างผลงาน	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมพิชิต คิด อ่าน เขียน	-	-	-	-	-
5	โครงการพัฒนาระบบฝ่ายงานวิชาการ	80,515	80,515	-	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	8,725	8,725	-	-	-
	- กิจกรรมพัฒนางานวัดผลและประเมินผล	21,790	21,790	-	-	-
	- กิจกรรมจัดซื้อ ปพ.6	50,000	50,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน อุดหนุน	เงินเรียนฟรี 15 ปี	เงิน พิเศษ จากรัฐ	เงินนอก งปม.
2. แผนงานบริหารบุคคล						
1	โครงการบริหารงานบุคคล	163,000	163,000	-	-	-
	- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสำหรับครู	25,000	25,000	-	-	-
	- ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานบุคลากรโรงเรียนต้นหยงมัส	128,000	128,000	-	-	-
	- กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครู	7,000	7,000	-	-	-
	- ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมิน วPA	3,000	3,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงินอุดหนุน	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินพิเศษ จากรัฐ	เงินนอก งปม.
3. แผนงานบริหารทั่วไป						
1	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	45,500	45,500	-	-	-
	กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน/ครู	10,000	10,000	-	-	-
	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	10,000	10,000	-	-	-
	กิจกรรมกำจัดขยะ	3,000	3,000	-	-	-
	กิจกรรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข	15,000	15,000	-	-	-
	กิจกรรมพัฒนางานพยาบาล	7,500	7,500	-	-	-
	กิจกรรม 3 ส : ส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ และ สุขภาพนักเรียน	-	-	-	-	-
2	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้	704,986	704,986	-	-	-
	เดินสายอินเทอร์เน็ตห้องคอม 1-2	10,000	10,000	-	-	-
	ปรับปรุงระบบจำหน่ายไฟฟ้า 3 เฟส	30,000	30,000	-	-	-
	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในอาคารเรียน	30,000	30,000	-	-	-
	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ (น้ำพุ)	5,000	5,000	-	-	-
	ปรับปรุงเทคโนโลยีไอทีและโสตทัศนอุปกรณ์	20,000	20,000	-	-	-
	ปรับปรุงที่อาบน้ำละหมาดสำหรับนักเรียนชาย	25,000	25,000	-	-	-
	ปรับปรุงระบบกระจายเสียงในโรงเรียน	15,000	15,000	-	-	-
	ซ่อมแซมครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง	30,000	30,000	-	-	-
	พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	30,000	30,000	-	-	-
	ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	15,000	15,000	-	-	-
	ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ศูนย์ HCEC	5,000	5,000	-	-	-
	กิจกรรม Zero Waste	10,000	10,000	-	-	-
	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	81,000	81,000	-	-	-
	ปรับปรุงระบบประปาโรงเรียน	30,000	30,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงินอุดหนุน	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงินพิเศษ จากรัฐ	เงินนอก งปม.
	ติดตั้งเครื่องเสียงห้องละหมาดหญิง	20,000	20,000	-	-	-
	ปรับปรุงบอร์ดทำเนียบบุคลากรโรงเรียนฯ	8,000	8,000	-	-	-
	จัดซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียน	76,000	76,000	-	-	-
	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องสมุด	4,500	4,500	-	-	-
	จัดซื้อครุภัณฑ์กิจกรรมวันสำคัญ	20,000	20,000	-	-	-
	จัดทำปฏิทินตั้งโต๊ะและวารสาร	30,000	30,000	-	-	-
	จัดซื้อตู้เก็บเอกสารและวัสดุ/ครุภัณฑ์สำหรับใช้ใน สำนักงานบริหารงานทั่วไป	18,000	18,000	-	-	-
	จัดซื้อคอมพิวเตอร์ All in one สำหรับงาน ประมวลผลหลักสูตรและตารางเรียนและ ตารางสอน	35,000	35,000	-	-	-
	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือซ่อมแซมปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	30,000	30,000	-	-	-
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดูแลความสะอาดโรงเรียน	22,486	22,486	-	-	-
	จัดซื้อกล้องดิจิตอล DSLR สำหรับงานถ่ายภาพ และบันทึกวิดีโอประชาสัมพันธ์	30,000	30,000	-	-	-
	จัดซื้อโทรน	25,000	25,000	-	-	-
	จัดทำป้ายประจำชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการ	20,000	20,000	-	-	-
	จัดซื้อครุภัณฑ์รักษาความปลอดภัย	30,000	30,000	-	-	-
3	โครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน	15,000	15,000	-	-	-
	การร่วมงานกับชุมชนให้บริการทั้งด้านอาคารและ บุคลากรแก่ชุมชน	-	-	-	-	-
	กิจกรรมร่วมงานวัด มัสยิดและชุมชน	-	-	-	-	-
	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	5,000	5,000	-	-	-
	การประชุมเครือข่ายคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง	5,000	5,000	-	-	-
	การจัดทำคู่มือนักเรียน ผู้ปกครอง ครู (200 เล่ม)	-	-	-	-	-
	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อ พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี	5,000	5,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงินอุดหนุน	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงิน พิเศษ จาก รัฐ	เงินนอก งปม.
4. แผนงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์						
1	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	5,000	5,000	-	-	-
	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4,000	4,000	-	-	-
	กิจกรรมพัฒนาระบบโครงสร้างงาน 5 ฝ่าย	-	-	-	-	-
	กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	1,000	1,000	-	-	-
2	โครงการติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณ	11,000	11,000	-	-	-
	กิจกรรมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของงาน/ โครงการ	11,000	11,000	-	-	-
3.	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	110,000	110,000	-	-	-
	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568	110,000	110,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงินอุดหนุน	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงิน พิเศษ จาก รัฐ	เงินนอก งปม.
5. แผนงานกิจการนักเรียน						
1	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	167,200	29,000	138,200	-	-
	- กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ	36,500	20,500	16,000	-	-
	- กิจกรรมวิถีพุทธ	43,500	-	43,500	-	-
	- กิจกรรมวิถีอิสลาม	87,200	8,500	78,700	-	-
2	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	196,040	182,240	13,800	-	-
	กิจกรรมแนะแนวสัปดาห์	15,300	-	-	-	-
	กิจกรรม Open house แนะนำอาชีพในฝัน	1,800	1,800	-	-	-
	กิจกรรมงานเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,440	4,440	-	-	-
	กิจกรรมทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี	36,000	36,000	-	-	-
	กิจกรรม “Portfolio สุดปัง!	12,000	-	12,000	-	-
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน	10,000	10,000	-	-	-
	มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	20,000	20,000	-	-	-
	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	40,000	40,000	-	-	-
	กิจกรรมติดตามดูแลและแก้ปัญหานักเรียนกลุ่ม เสี่ยง	32,000	32,000	-	-	-
	กิจกรรมปฐมนิเทศ	8,500	8,500	-	-	-
	โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	15,000	15,000	-	-	-
	กิจกรรมซบซิปปลอดภัย	3,000	3,000	-	-	-
	รับสมัครนักเรียนใหม่	25,000	25,000	-	-	-
	จัดทำคู่มือผู้ปกครองนักเรียน	30,000	30,000	-	-	-
	ประชุมเครือข่ายคณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครอง	3,000	3,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงินอุดหนุน	เงินเรียน ฟรี 15 ปี	เงิน พิเศษ จาก รัฐ	เงินนอก งปม.
3	โครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	98,780	80,780	18,000	-	-
	- กิจกรรมปรับปรุงห้อง TO BE NUMBER ONE	7,500	7,500	-	-	-
	- กิจกรรมแคมป์ TO BE NUMBER ONE	7,000	7,000	-	-	-
	- กิจกรรม “To be Idol”	4,320	4,320	-	-	-
	- กิจกรรม “นำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ”	9,950	9,950	-	-	-
	- กิจกรรม “เมล็ดพันธุ์ใหม่หัวใจ TO BE”	16,200	16,200	-	-	-
	- กิจกรรมค่ายเยาวชนปลอดบุหรี่	7,560	7,560	-	-	-
	- กิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	8,250	8,250	-	-	-
	- กิจกรรม ค่าย TO BE รักษ์สิ่งแวดล้อม	16,000	-	16,000	-	-
	- กิจกรรม TO BE Sport club	2,000	-	2,000	-	-
	- กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	20,000	20,000	-	-	-
	รวมเงินในโครงการทั้งหมด	2,767,785	1,907,731	860,054	-	-
	ค่าสาธารณูปโภค	889,965	889,965	-	-	-
	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว	325,680	325,680	-	-	-
	ค่าจ้างนักรฯ	222,000	222,000	-	-	-
	เงินสำรองจ่าย	-	-	-	-	-
	รวมเงินทั้งสิ้น	4,205,430	3,345,376	86054	-	-
	ประมาณการรายได้ของปีการศึกษา 2567	4,205,430	3,345,376	86054	-	-

ประมาณการรายได้ในปีการศึกษา 2567

ช่วงเวลา	ประเภท	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงินอุดหนุน รายหัว/คน/ปี	เป็นเงิน
ต.ค. 65 – ก.ย.66	เงินอุดหนุนรายหัว ม.ต้น	442	3,780	1,670,760
	เงินอุดหนุนรายหัว ม.ปลาย	429	4,104	1,760,616
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	442	950	419,900
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	429	1,026	440,154
รวมเงินทั้งสิ้น				4,291,430

รวมเงินอุดหนุนรายหัว	3,431,376	บาท
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	806,054	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	4,291,430	บาท

ประมาณการจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	165
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	172
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	105
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	160
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	163
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	106
ม.ต้น มีจำนวน	442
ม.ปลาย มีจำนวน	429
รวมทั้งสิ้น	871

รายละเอียดโครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและโรงเรียนเรียนร่วม
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการพัฒนาระบบฝ่ายงานบริหารวิชาการ
5. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้ (จังหวัดนราธิวาส)
6. โครงการบริหารงานบุคคล
7. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
8. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้
9. โครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
10. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
11. โครงการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ
12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
13. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
15. โครงการ TO BE NUMBER ONE อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

