



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2568



โรงเรียนต้นหยงมัส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจ.ราชบุรี



# โรงเรียนตันหยงมัส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ ที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้เงินเป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถรับทราบถึงต้นทุนผลผลิต ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เนื้อหาประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ด้านข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษาและ ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้ ได้รับการความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนตันหยงมัส เรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัติการฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
-ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางของสถานศึกษา	23
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	40
-รายละเอียดของโครงการ	50
ฝ่ายบริหารวิชาการ	
-โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	52
-โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8กลุ่มสาระการเรียนรู้	58
-โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	71
-โครงการพัฒนาระบบฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ	80
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
-โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	85
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	
-โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	95
-โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	105
-โครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	110
แผนงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์	
-โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	116
-โครงการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ	126
-โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	130
แผนงานกิจการนักเรียน	
-โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	137
-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	145
-โครงการ TO BE NUMBER ONE ผนวกรวมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	153
ภาคผนวก	
-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนฯ	
-รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ประวัติโรงเรียน

#### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนต้นหยงมัส ตั้งอยู่เลขที่ 161 หมู่ที่ 1 ถนนระแงะมรรคา ตำบล ต้นหยงมัส อำเภอ  
ระแงะ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96130 โทรศัพท์ 073-671083 e-mail  
tanyongmas@hotmail.com website <http://tmsc.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับ  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 61 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา

#### เขตพื้นที่บริการ

อำเภอระแงะ

#### ประวัติโรงเรียนต้นหยงมัส

โรงเรียนต้นหยงมัสตั้งขึ้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2504 เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาชั้น ม.ศ. 1 กรม  
สามัญศึกษา ได้ตั้งชื่อว่า โรงเรียนต้นหยงมัส ในตอนแรกได้อาศัยโรงเรียนระแงะเป็นที่ทำการสอน จำนวน 1  
ห้องเรียน มีนักเรียน 20 คน โดยมีนายยงยุทธ มุณีแนม ศึกษาธิการอำเภอระแงะ ทำหน้าที่เป็นครูใหญ่  
ต่อมานายวัชระ สิงคิวิบูลย์ นายอำเภอระแงะในสมัยนั้น ได้ยกที่ดินราชพัสดุซึ่งอยู่ทางทิศตะวันตกของที่วา  
การอำเภอระแงะ มีเนื้อที่ 61 ไร่ 3 งาน 36 ตารางวา เพื่อทำการก่อสร้างอาคารเรียนโรงเรียนต้นหยงมัส  
ทางจังหวัดนราธิวาสจึงได้ย้ายนายสนธิ บุญเพิ่ม (นายสัญญากร บุญเพิ่ม) ครูตรีโรงเรียนนราธิวาสมาทำการ  
สอนประจำที่โรงเรียนต้นหยงมัส และได้บรรจุนางสาวชมนาด ไพบูลย์สมบัติ มาทำการสอนที่นี่ นอกจากนี้  
ยังมีนายศิริศักดิ์ ขาทอง ครูใหญ่โรงเรียนระแงะ นายประเจียด สกุลขำ นางบุญถิณ พูลเพิ่ม ครูโรงเรียนระ  
แงะมาช่วยทำการสอนด้วย 27 พฤศจิกายน 2504 จังหวัดนราธิวาสมีคำสั่งแต่งตั้งให้ นายสนธิ บุญเพิ่ม เป็น  
ผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ตรีโรงเรียนต้นหยงมัส

ปีงบประมาณ 2505 เปิด เปิดขยายชั้นเรียนเป็น 3 ห้องเรียน มีชั้น ม.ศ. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน ชั้น  
ม.ศ. 2 จำนวน 1 ห้องเรียนโดยอาศัยอาคารเรียนโรงเรียนระแงะเป็นห้องเรียน

ปีการศึกษา 2506 ขยายชั้นเรียนจาก ม.ศ.1 - ม.ศ. 3 โดยยังคงอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียน  
ระแงะเป็นห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2506 กรมสามัญศึกษาให้งบประมาณสร้างอาคารเรียนในที่ดินราชพัสดุที่ทาง  
อำเภอระแงะยกให้ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนต้นหยงมัสในปัจจุบันนี้อาคารเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสหลังแรก  
สร้างเสร็จในเดือน สิงหาคม 2506 จึงได้ย้ายจากโรงเรียนระแงะมาอยู่ในปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2511 นายประจวบ พัฒกุล นายอำเภอระแงะสมัยนั้น ได้ยกที่ดินราชพัสดุประมาณ 20 ไร่  
เศษ ซึ่งอยู่ทางทิศใต้ของที่ดินแปลงเดิมให้เป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2515 นายอุดม ไพรัตน์ นายอำเภอระแงะสมัยนั้นได้ยกที่ดินราชพัสดุให้อีกประมาณ 20  
ไร่เศษ

ในปีการศึกษา 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่จาก 7:3:2 เป็น 6:3:3

ปีงบประมาณ 2509 ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานอุตสาหกรรมศิลป์

ปีงบประมาณ 2512 ได้รับการปรับปรุงตามโครงการ ค.ม.ส. 2 และได้รับงบประมาณ ก่อสร้างอาคารเกษตรกรรม

ปีงบประมาณ 2513 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารโรงอาหาร หอประชุมไม้อาคารคหกรรมไม้

ปีงบประมาณ 2514 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ก

ปีงบประมาณ 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่จาก 7:3:2 เป็น 6:3:3 และเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการวัดผล โรงเรียนจึงได้เปิดรับนักเรียนเข้าเรียนชั้น ม.1 และ ม.ศ.1 โดยจัดชั้นเรียนเป็น 6-6-6-6

ปีงบประมาณ 2522 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค และได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4)

ปีการศึกษา 2524 โรงเรียนได้เปิดสอนระดับ ม.4 เป็นปีแรก

ปีงบประมาณ 2525 ได้รับงบประมาณต่อเติมโรงอาหาร – หอประชุมเป็นหอประชุมมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนได้เปิดสอนระดับ ม.1 - ม.6 โดยจัดชั้นเรียนเป็น 6-6-5 /3-3-4

30 มีนาคม 2533 กรมสามัญศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนต้นหยงมัสเลื่อนตำแหน่งจากอาจารย์ใหญ่เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปีงบประมาณ 2534 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอุตสาหกรรมศิลป์

ปีงบประมาณ 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล(ปรับปรุง 29) 16 ห้องเรียน

ปีงบประมาณ 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาสเขต 3 ได้มาขอใช้อาคารเรียน 1 เป็นที่ตั้งสำนักงานเป็นการชั่วคราว

ปีงบประมาณ 2556 สร้างหอประชุมเอนกประสงค์ (โรงยิม)

ปีงบประมาณ 2562 ซ่อมแซมอาคารชั่วคราว (หอพักพระราชรัฐ)

ปีงบประมาณ 2561 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้

ปีงบประมาณ 2565 สร้างหอนอนพักประชารัฐ

ปีงบประมาณ 2567 รื้อถอนอาคาร 1

ปีงบประมาณ 2568 สร้างอาคารหอนอน 38 ล.

## 2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายสืบศักดิ์ ไกรนรา โทรศัพท์ 084-3951771  
e-mail : suebsak141067@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหาร  
การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวซูไรดา แก้ววิกรม โทรศัพท์ 084-7472239  
e-mail : suraida2239@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหาร  
การศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 จนถึงปัจจุบัน

## 3. ข้อมูลนักเรียน

ตารางแสดงที่ 1 เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียน (ปีการศึกษา 2565, 2566, 2567)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	76	100	176	78	87	165	90	80	170
ม.2	49	65	114	73	99	172	68	82	150
ม.3	34	40	74	43	62	105	61	95	156
<b>รวม</b>	<b>159</b>	<b>205</b>	<b>364</b>	<b>194</b>	<b>248</b>	<b>442</b>	<b>219</b>	<b>257</b>	<b>476</b>
ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.4	74	95	169	70	90	160	64	108	172
ม.5	44	64	108	71	92	163	63	86	149
ม.6	28	71	99	43	63	106	68	89	157
<b>รวม</b>	<b>146</b>	<b>230</b>	<b>376</b>	<b>184</b>	<b>245</b>	<b>429</b>	<b>195</b>	<b>283</b>	<b>478</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>305</b>	<b>435</b>	<b>740</b>	<b>378</b>	<b>493</b>	<b>871</b>	<b>414</b>	<b>540</b>	<b>954</b>

จำนวนนักเรียนปัจจุบันปีการศึกษา 2567 รวม 954 คน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	90	80	170	34.00
ม.2	5	68	82	150	30.00
ม.3	5	61	95	156	26.25
<b>รวม</b>	<b>15</b>	<b>219</b>	<b>257</b>	<b>476</b>	<b>31.73</b>
ม.4	5	64	108	172	34.40
ม.5	5	63	86	149	29.80
ม.6	6	68	89	157	26.17
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>195</b>	<b>283</b>	<b>478</b>	<b>29.88</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>31</b>	<b>414</b>	<b>540</b>	<b>954</b>	<b>30.77</b>

## 4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	จำนวน ชั่วโมง สอน
1	นายสืบศักดิ์ ไกรนรา	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
2	นางสาวซูไรดา แก้ววิกรม	รองผู้อำนวยการ	ศศ.ม.	บริหารการศึกษา	
3	นายศิริ เอียดตรง	ครู คศ.3	วท.บ	ฟิสิกส์	25
4	นางสุวิมล แสงมณี	ครู คศ.3	คบ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	28
5	นายอัคริ ดือราซอ	ครู คศ.3	คบ.	เคมี	25
6	นายอนุวัฒน์ เจริญสุข	ครู คศ.3	กศ.ม.	หลักสูตรการสอนคอมพิวเตอร์	28
7	นายนิอัมรัน แวสามะ	ครู คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา	27
8	นางสาวอาดิปะ สะมาแอ	ครู คศ.3	กศ.ม.	เคมี	26
9	นางอุษณี การีอูมา	ครู คศ.3	กศ.ม.	การวิจัยและประเมิน	25
10	นางสาวซูไวยา หะยีอารุณ	ครู คศ.3	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	28
11	นางสาวซัลวา มูซอ	ครู คศ.3	กศ.บ	สังคมศึกษา	28
12	นางสาวนุรโอนี มูซอ	ครู คศ.3	ศษ.บ.	ครุศาสตร์อิสลาม	28
13	นางสาวโรสมิณา คาเดร์	ครู คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา	29
14	นายไฟโซล สามานุง	ครู คศ.3	คบ.	ภาษาอังกฤษ	28
15	นางนัยนา สาและ	ครู คศ.2	ศษ.ม	จิตวิทยาการศึกษา	30
16	นางอุไร สายวารี	ครู คศ.2	วท.บ	จุลชีววิทยา	25
17	นางสาววลัยภรณ์ ฮายีลาเต๊ะ	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	25
18	นางสาวลาวิยะ ปือซา	ครู คศ.2	วท.บ.	คณิตศาสตร์	28
19	นางดวงใจ เพ็ชรศรี	ครู คศ.2	คบ.	ภาษาไทย	28
20	นางสาวยานีลา ลงชูซา	ครู คศ.2	ศศ.บ	ภาษาไทย	29
21	นางจรรยา อาภาสกุล	ครู คศ.2	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ	25
22	นายรอฮือลี สาเม๊ะ	ครู คศ.2	วท.บ	ฟิสิกส์	26
23	นางสาวสโรชินี ชุมกลม	ครู คศ.2	วท.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา	30
24	นางสาวอุชมา สาและ	ครู คศ.2	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	30
25	นายนิอะหมัด นิเต็ง	ครู คศ.2	วท.บ	คณิตศาสตร์	29
26	นายชูไลมาน ดราอ๊ะ	ครู คศ.2	ศษ.บ	ศิลปศึกษา	31
27	นายอัฟดัล สะอึ	ครู คศ.2	ศศ.บ.	ภาษาไทย	31
28	นางธีมาพร โชติบรรณาภรณ์	ครู คศ.1	ศษ.ม	บริหารการศึกษา	24
29	นายนิบัสรี นิโว๊ะ	ครู คศ.1	กศ.ม	บริหารการศึกษา	28
30	นายวิระวัฒน์ แสงนิล	ครู คศ.1	กศ.ม	บริหารการศึกษา	32
31	นางสาวพัตธิยะห์ แวเต็ง	ครู คศ.1	ศษ.บ	จิตวิทยาการปรึกษาและการแนะแนว	26
32	นางสาวแวโซเฟีย มานะกล้า	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	27



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	สาขา/วิชาเอก	จำนวน ชั่วโมง สอน
33	นางสาวอาภาณี คาเดร์	ครู คศ.1	กศ.บ.	ศิลปศึกษา	35
34	นางสาวมกรวิ สุวรรณชาติรี	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	29
35	นางสาวอัคริศา ดอกอ	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	29
36	นางสาวซาริยะ เปาะแต	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	26
37	นางสาวจิรนนท์ สนยาแหละ	ครู คศ.1	กศ.บ.	จิตวิทยาการแนะแนว	23
38	นางสาวนุรอาติลา ตานีเซ็ง	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	31
39	นายยูไนดี เมามตี	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	30
40	นางสาวพาตอนะ มะชิมมา	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์-เคมี	28
41	นางสมจิตร สิทธิโยธา	พนักงานราชการ	คศ.บ	คหกรรมศาสตร์	34
42	นายสามารถ แก้วประทุม	พนักงานราชการ	ศษ.บ	หัตถกรรม	29
43	นางสาวเอกอนงค์ กิรีดิโชติรส	พนักงานราชการ	กศ.ม	บริหารการศึกษา	27
44	นางสุดา หลงราม	พนักงานราชการ	ค.บ.	ชีววิทยา	33
45	นางสาวนงลักษณ์ แก้วตาทิพย์	พนักงานราชการ	ค.บ.	สังคม	31
46	นางสาวสาอุต๊ะ มีชายะลง	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	การสอนอิสลามศึกษา	30
47	นายมณฑล เพ็ชรเรือนทอง	พนักงานราชการ	วท.บ	การฝึกและการจัดการกีฬา	29
48	นางสาวสารีพีะ เจะหะ	พนักงานราชการ สอนศาสนาอิสลาม	ศษ.บ.	ภาษามลายู	28
49	นายฮาเซ็ง บุงอฮือฮอ	พนักงานราชการ (ช่วยราชการ)	ค.บ.	เทคโนโลยีนวัตกรรมการศึกษา	16
50	นายมุฮัมมัด บินหะยืออาแว	พนักงานราชการ	ศษ.บ.	พลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	18
51	นายฟัยซอล อาลฮาดีย์	อัตรากำลังสอนศาสนา อิสลาม	ศศ.บ	อิสลามศึกษา	29
52	นายเสนห์ เบาะหมัด	อัตรากำลังสอนศาสนา อิสลาม	ศ.บ.	อิสลามศึกษา (ภาษาอาหรับ)	29
53	นางสาวซาริยะห์ แดมองโก	เจ้าหน้าที่ lab boy	วท.บ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	30
54	นางสาวนาติยา เจ๊ะฮะ	ครูขาดแคลนขั้นฯ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	22
55	นางสาวณัฐวิณณ์ ลุ่มสวย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วท.บ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-
56	นายไพบุลย์ ยี่มละม้าย	ครูจ้างชั่วคราว	ค.บ.	สุขศึกษา	29
57	นางสาวสุธิดา หมั่นดี	ครูจ้างเหมา	วท.บ.	วิทยาศาสตร์การกีฬา	20
58	นางสาวโรสนานี บินสะอึ	ครูจ้างเหมาสอน ภาษามลายู	ค.บ.	ภาษามลายู	30
59	นายอัลหะยะ ดอเลาะ	เจ้าหน้าที่ประจำรัฐ	วศ.บ	เพอร์ลิเมอร์	-
60	นายมารุส มะเซ็ง	เจ้าหน้าที่ประจำรัฐ	ม.6	-	-
61	นายมาหะมะ สาเมาะ	ลูกจ้างทั่วไป	ม.6	-	-
62	นางสาวซารินา อาลี	ลูกจ้างทั่วไป	ม.3	-	-
63	นายยูโน มะเก๊ะ	ลูกจ้างทั่วไป	-	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ..... 51 ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... 87.93 .....  
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ..... 7 ..... คน คิดเป็นร้อยละ ..... 12.07 .....

### 5. ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	รายการ	แบบ	จำนวน	ปีที่สร้าง	หมายเหตุ
1	อาคารเรียน 1	พ 218	2 ชั้น 4 ห้องเรียน	2506	รื้อถอน
2	อาคารเรียน 2	พ 216	2 ชั้น 8 ห้องเรียน	2514	ทรุดโทรม
3	อาคารเรียน 3	แบบ 216	2 ชั้น 6 ห้องเรียน	2522	คอนกรีต ทั้งหลัง
4	อาคารเรียน 4	แบบ 216	1 หลัง 16 ห้อง	2540 - 2541	คอนกรีต ทั้งหลัง
5	อาคารคหกรรม	ชั้นเดียว	1 หลัง	2534	
6	โรงฝึกงาน	แบบ 102/27	1 หลัง	2541	ทรุดโทรม
7	ส้วม	สปช.601/26	1 หลัง 4 ที่นั่ง	2545	ทรุดโทรม
8	ส้วม	สปช.601/26	1 หลัง 4 ที่นั่ง	2553	
9	บ้านพักครู	2 ชั้น ตึกครึ่งไม้	6 หลัง	2517	ทรุดโทรม
10	บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ	2 หลัง	2519	ทรุดโทรม
11	บ้านพักครู	แบบกรมสามัญ	2 หลัง	2520	ทรุดโทรม
12	หอประชุมอเนกประสงค์ (โรงยิม)	100/27	1 หลัง	2556	
13	อาคารยุวเกษตร (หอประชุม)	แบบกรมสามัญ	1 หลัง	2512	
14	หอประชุม (โรงอาหาร)	แบบกรมสามัญ	1 หลัง	2513	ซ่อมแซม ปี 2558
15	อาคารชั่วคราว (หอพักพระราชัฐ)	แบบกรมสามัญ	1 หลัง	2521	ซ่อมแซม ปี 2562
16	อาคารหอพักนอนพระราชัฐ	แบบมาตรฐาน 38	1 หลัง	2566	
17	อาคารเรียน ค.ส.ล. 4 ชั้น ขนาด 18 ห้องเรียน	แบบ 318 ล./55 ก นอกเขตแผ่นดินไหว	1 หลัง	2568	

## 6. โครงสร้างเวลาเรียน

โครงสร้างเวลาเรียน  
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 1	ม. 2	ม. 3	ม. 4 – 6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	240(6 นก.)
การออกแบบและเทคโนโลยี	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	-
วิทยาการคำนวณ	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	-
สังคมศึกษา	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	320(8 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์	} 120 (3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา				
ศิลปะ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40(1 นก.)	40(1 นก.)	40( นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>880(22 นก.)</b>	<b>880(22 นก.)</b>	<b>880(22 นก.)</b>	<b>1,640(41 นก.)</b>
● <b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	ปีละไม่เกิน 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
● <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
- กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ ยุวกาชาด ชมรม ชุมนุม - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	} 120	120	120	360
● <b>กิจกรรมเวลารู้</b>				
<b>รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	120	120	120	360
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปี 3,600 ชั่วโมง

หมายเหตุ : 1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดเป็นกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” บังคับตามหลักสูตรประกอบด้วยกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

2. วิชาหน้าที่พลเมือง จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม แต่จัดการเรียนการสอน ให้บูรณาการลงสู่กิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว โดยไม่เพิ่มชั่วโมงเรียน ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตามประเพณี กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด เป็นต้น เพื่อปลูกฝังให้เกิดการปฏิบัติและกลายเป็นพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน

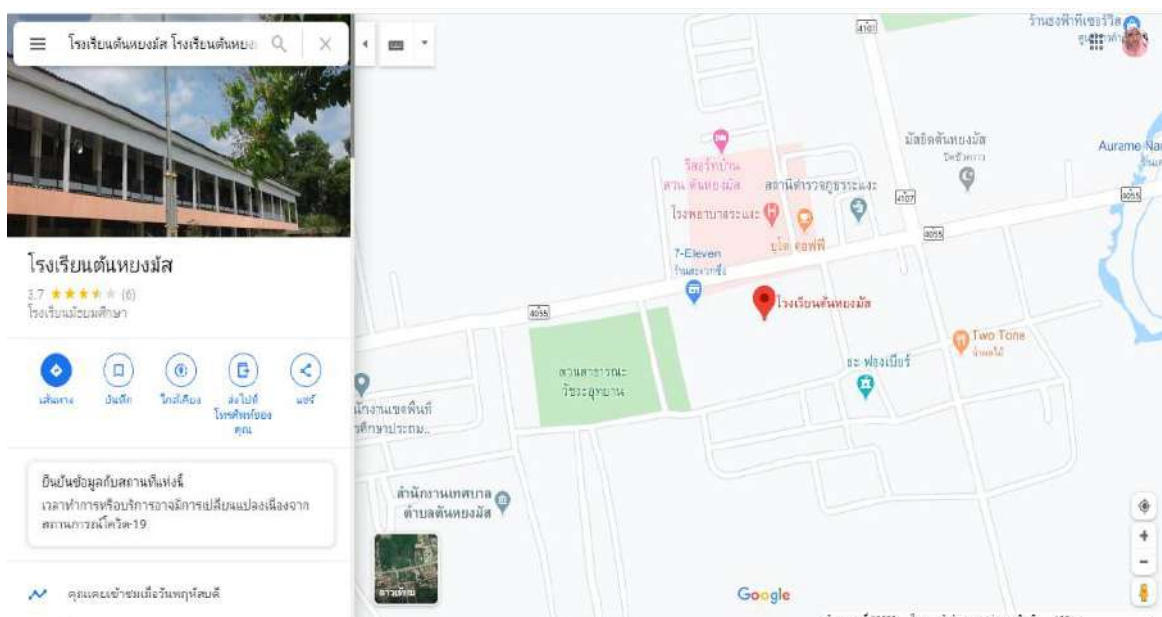
## 7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นสถานที่ราชการ ประกอบไปด้วยโรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ สำนักงานเกษตรอำเภอ สำนักงานเทศบาลและสำนักงานดับเพลิง ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม มีพื้นที่ทำการเกษตรเป็นส่วนใหญ่ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมานับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เข้าสู่ันต์แต่งงาน ขึ้นบ้านใหม่ กวนอาซูรอ ทำบุญเดือนสิบ ฯลฯ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับภาคบังคับ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพหลักคือ ทำสวนยาง สวนปาล์ม และสวนผลไม้ ฯลฯ ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมานับถือศาสนาพุทธ

### สถานที่ตั้ง

### แผนที่โรงเรียนตันหยงมัส



แผนที่ตั้ง

แผนผังโรงเรียนต้นหยงมัส



## ข้อมูลครูและบุคลากร

## แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามศาสนา

ประเภทบุคคล	พุทธ			อิสลาม			คริสต์		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	-	-	1	1	2	-	-	-
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	1	1	1	3	4	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	1	1	2	3	5	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	3	4	4	6	10	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	1	1	3	5	8	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	2	2	-	2	-	-	-
ศิลปศึกษา	1	-	1	1	1	2	-	-	-
การงานอาชีพ	2	1	3	1	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	1	1	1	5	6	-	1	1
แนะแนว	-	-	-	-	2	2	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

## แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ประเภทบุคคล	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	1	4	5	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	2	1	3	-	3	3	-	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	3	5	8	3	3	6	-	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	3	6	9	-	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	2	1	3	1	-	1	-	-	-
ศิลปศึกษา	-	-	-	2	1	3	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	1	1	2	1	-	1	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	1	7	8	-	-	-	-	-	-
แนะแนว	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	-	-	-	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	-	-	-

## แสดงข้อมูลครูและบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง

ประเภทบุคคล	ครูผู้ช่วย			คศ.1			คศ.2			คศ.3		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
สนับสนุนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	-	-	2	2	1	1	2	-	1	1
คณิตศาสตร์	1	-	1	-	-	-	1	3	4	-	1	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	1	1	-	2	2	1	1	2	3	1	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
ศิลปศึกษา	-	-	-	-	1	1	1	-	1	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	2	2	-	3	3	1	1	2
แนะแนว	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>



## ข้อมูลนักเรียน

รายงานจำนวนนักเรียน ข้อมูล 10 มิถุนายน 2567  
โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

ชั้น	ชาย				หญิง				รวม			
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม
ม.1/1	3	17	-	20	3	13	-	16	6	30	-	36
ม.1/2	1	10	-	11	3	16	-	19	4	26	-	30
ม.1/3	6	6	-	12	2	16	-	18	8	22	-	30
ม.1/4	2	22	-	24	4	9	-	13	6	31	-	37
ม.1/5	1	22	-	23	0	14	-	14	1	36	-	37
รวม	13	77	-	90	12	68	-	80	25	145	-	170
ม.2/1	0	18	-	18	0	12	-	12	0	30	-	30
ม.2/2	0	13	-	13	0	16	-	16	0	29	-	29
ม.2/3	1	3	-	4	5	20	-	25	6	23	-	29
ม.2/4	4	11	-	15	3	13	-	16	7	24	-	31
ม.2/5	7	11	-	18	3	10	-	13	10	21	-	31
รวม	12	56	-	68	11	71	-	82	23	127	-	150
ม.3/1	1	13	-	14	1	17	-	18	2	30	-	32
ม.3/2	3	11	-	14	3	16	-	19	6	27	-	33
ม.3/3	2	6	-	8	4	19	-	23	6	25	-	31
ม.3/4	4	9	-	13	5	13	-	18	9	22	-	31
ม.3/5	3	9	-	12	0	17	-	17	3	26	-	29
รวม	13	48	-	61	13	82	-	95	26	130	-	156
รวม ม.ต้น	38	181	-	219	36	221	-	257	74	402	-	476

ชั้น	ชาย				หญิง				รวม			
	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม	พุทธ	อิสลาม	คริสต์	รวม
ม.4/1	1	13	-	14	5	24	-	29	6	37	-	43
ม.4/2	1	13	-	14	3	25	-	28	4	38	-	42
ม.4/3	2	0	-	2	4	18	-	22	6	18	-	24
ม.4/4	0	20	-	20	1	21	-	22	1	41	-	42
ม.4/5.1	0	1	-	1	0	7	-	7	0	8	-	8
ม.4/5.2	0	13	-	13	0	0	-	0	0	13	-	13
รวม	4	60	-	64	13	95	-	108	17	155	-	172
ม.5/1	0	9	-	9	0	23	-	23	0	32	-	32
ม.5/2	0	9	-	9	1	23	-	24	1	32	-	33
ม.5/3	0	2	-	2	0	18	-	18	0	20	-	20
ม.5/4	0	26	-	26	1	11	-	12	1	37	-	38
ม.5/5.1	1	4	-	5	0	8	-	8	1	12	-	13
ม.5/5.2	0	12	-	12	1	0	-	1	1	12	-	13
รวม	1	62	-	63	3	83	-	86	4	145	-	149
ม.6/1	5	6	-	11	2	17	-	19	7	23	-	30
ม.6/2	0	12	-	12	0	20	-	20	0	32	-	32
ม.6/3	0	6	-	6	2	15	-	17	2	21	-	23
ม.6/4	3	10	-	13	3	6	-	9	6	16	-	22
ม.6/5	0	8	-	8	2	13	-	15	2	21	-	23
ม.6/6	0	18	-	18	0	9	-	9	0	27	-	27
รวม	8	60	-	68	9	80	-	89	17	140	-	157
รวม ม. ปลาย	13	182	-	195	25	258	-	283	38	440	-	478
รวมทั้งหมด	51	363	-	414	61	479	-	540	112	842	-	954

### ตราประจำโรงเรียน

กงจักรกับคบเพลิง



### ปรัชญาโรงเรียน

สุวิชา สุพพโต  
เรียนดี ประพฤติดี

### อักษรย่อ

ต.ม.

### สีประจำโรงเรียน

เทา-ชมพู

เทา หมายถึง

ชมพู หมายถึง

สติปัญญา

ความสามัคคี ความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว

### อัตลักษณ์

อยู่อย่างพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม

### เอกลักษณ์

ร่มรื่นน่าอยู่

## ภาระงาน

โรงเรียนต้นหยงมัส ได้จัดการศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาลมาบูรณาการในการบริหารจัดการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา โดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 5 ฝ่าย ได้แก่ 1) ฝ่ายบริหารวิชาการ 2) ฝ่ายบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน 3) ฝ่ายบริหารงานบุคคล 4) ฝ่ายบริหารทั่วไป 5) ฝ่ายกิจการนักเรียน โดยมีรายละเอียดในแต่ละฝ่ายดังนี้

### 1. ฝ่ายบริหารวิชาการ

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษา ที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้สถานศึกษา ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหาร และการจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

### 2. ฝ่ายบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน

การบริหารงบประมาณและทรัพย์สินของสถานศึกษามุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

### 3. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ และการจัดการกิจการนักเรียน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ความมีคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน

### 4. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริหารองค์กร ให้บริการงานอื่น ๆ ให้บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริมสนับสนุน และการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการบริการการศึกษาทุกรูปแบบ มุ่งพัฒนาสถานศึกษาให้ทันสมัยและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 5. ฝ่ายกิจการนักเรียน

การบริหารงานกิจการนักเรียนเป็นการส่งเสริมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของนักเรียนในการแก้ปัญหา อุปสรรค ต่างๆให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยผู้ที่รับผิดชอบงานบริหารงานกิจการนักเรียนต้องมีความเข้าใจในภารกิจ ความรับผิดชอบ และความต้องการของนักเรียน ดังนี้ 1.ศึกษาความต้องการและสภาพปัญหาของนักเรียน เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดำเนินงาน 2.ศึกษานโยบายของโรงเรียน 3.วางแผนจัดโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาความต้องการและสภาพปัญหาของนักเรียน 4.จัดบุคลากรให้เหมาะสมกับกิจกรรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมเกิดประโยชน์สูงสุด 5.มีการกำกับติดตามงานอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และความมีคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2566  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2566

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนต้นหยงมัส

รายวิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	84.69	9.44	41.69	7.83
ภาษาอังกฤษ	50.00	9.38	26.16	7.43
คณิตศาสตร์	57.00	4.75	20.04	9.96
วิทยาศาสตร์	42.50	4.75	25.86	7.63

จากตารางสรุปได้ว่า ทุกรายวิชาต้องปรับปรุงเร่งด่วน โดยเฉพาะรายวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนต้นหยงมัส กับคะแนนระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาไทย	41.69	36.01	50.73
สังคมศึกษา	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	26.16	27.35	30.58
คณิตศาสตร์	20.04	20.24	25.38
วิทยาศาสตร์	26.02	26.15	29.93

จากตารางสรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพียงอย่างเดียว  
คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าทุกระดับ  
คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าทุกระดับ  
คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าทุกระดับ

ตารางแสดงผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 6 โรงเรียนตันหยงมัส

รายวิชา	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน
ภาษาไทย	65.50	13.20	31.85	12.09
สังคมศึกษา	48.00	10.75	28.36	7.37
ภาษาอังกฤษ	39.96	9.84	21.69	5.73
คณิตศาสตร์	32.50	3.75	15.75	6.93
วิทยาศาสตร์	53.80	7.20	25.08	7.91

จากตารางสรุปได้ว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดเพียงอย่างเดียว  
คะแนนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษาดำกว่าทุกระดับ  
คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ต่ำกว่าทุกระดับ  
และคะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ต่ำกว่าทุกระดับ

ตาราง เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตันหยงมัส กับคะแนนระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย ระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
ภาษาไทย	31.85	31.43	40.78
สังคมศึกษา	28.36	28.57	33.09
ภาษาอังกฤษ	21.69	23.44	26.19
คณิตศาสตร์	15.75	15.71	19.96
วิทยาศาสตร์	25.08	25.70	29.09

จากตารางสรุปได้ว่า ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

## ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษา 2566

## 1. งาน/โครงการ/กิจกรรม

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการยืนยันความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</li> <li>- มีการประเมินหลักสูตร</li> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย</li> <li>- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ด้านผู้เรียน</li> </ul>
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการทดสอบระดับชาติ O – NET มีพัฒนาการสูงขึ้นโดยเฉพาะรายวิชาภาษาไทย</li> <li>- นักเรียน ม.3 จบหลักสูตร ร้อยละ 100 และนักเรียน ม.6 จบหลักสูตร ร้อยละ 100</li> <li>- นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ</li> </ul>
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียน ทั้งด้านสุนทรียภาพ ดนตรี กีฬา ด้านวิชาการ และด้าน ICT</li> <li>- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา ด้านผู้เรียน</li> </ul>
4. โครงการพัฒนาระบบฝ่ายงานบริหารวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาระบบงานทะเบียน</li> <li>- พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล</li> </ul>
5. โครงการบริหารงานบุคคล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาครูและการอบรมสัมมนาเฉลี่ย มากกว่า 20 ชั่วโมง</li> <li>- ครูมีศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</li> <li>- สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</li> </ul>
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเตรียมสถานที่ วัสดุ และอุปกรณ์ในการเตรียมความพร้อมด้านสุขภาพ</li> <li>- มีการเฝ้าระวังดูแลรักษาสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- โรงพยาบาลระแงะ มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังฟันผุและมะเร็งปากมดลูกในนักเรียน</li> </ul>
7. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บริการวัสดุ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน</li> <li>- พัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบโรงเรียน ให้พร้อมสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>- ปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน</li> <li>- ดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- รักษาระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา</li> </ul>



ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการยืนยันความสำเร็จ
8. โครงการส่งเสริมและสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- องค์กรชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างชัดเจนได้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เข้ามาบทบาทสำคัญ ตั้งแต่ขั้นวางแผนการปฏิบัติ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการวางแผน การจัดการศึกษา การดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- ชุมชนเข้ามาใช้บริการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- ชุมชนเข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น บริจาควัสดุอุปกรณ์ บริจาคทุนการศึกษาซึ่งมีเป็นจำนวนมาก</li> <li>- โรงเรียนมีการเข้าร่วมกิจกรรมสำคัญกับชุมชน เช่น วันสำคัญทางศาสนา การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นต้น</li> </ul>
9. โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ดี</li> </ul>
10. โครงการติดตามและ ประเมินผลการใช้งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีระบบติดตามตรวจสอบและรายงานการใช้จ่ายงบประมาณที่ดี</li> <li>- โรงเรียนมีการเบิก-จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี</li> </ul>
11. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569</li> </ul>
12. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือได้</li> <li>- นักเรียนสามารถประกอบพิธีกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือได้</li> <li>- นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการด้านคุณธรรมและได้รับรางวัลระดับจังหวัด</li> <li>- อนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทย</li> <li>- สร้างนิสัยรักการออม</li> <li>- รณรงค์การประหยัดน้ำประหยัดไฟ</li> </ul>
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูที่ปรึกษามีข้อมูลในการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง</li> <li>- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในโครงการในการวิเคราะห์และดูแลนักเรียน</li> <li>- นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน</li> <li>- ส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรืออาชีวศึกษา</li> <li>- จัดสรรทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน</li> </ul>

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานการยืนยันความสำเร็จ
14. โครงการ TO BE NUMBER ONE รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังความเสี่ยงด้านยาเสพติดของนักเรียนภายในสถานศึกษา</li> <li>- นักเรียนได้รับการอบรมความรู้ด้านยาเสพติด</li> <li>- ปัญหายาเสพติดภายในสถานศึกษาลดลง</li> <li>- นักเรียนในโรงเรียนเป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE</li> <li>- ชมรม TO BE NUMBER ONE ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนปลอดภัยระดับจังหวัด</li> <li>- ได้รับรางวัลโรงเรียนสีขาวระดับเพชร</li> </ul>

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางของสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนตันหยงมัส จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานชาติ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. พัฒนาคุณภาพของผู้บริหารและครู
4. พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. ผู้บริหารและครูมีความเป็นมืออาชีพ
3. โรงเรียน บริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### กลยุทธ์หลัก

1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

### กลยุทธ์รอง

1. เพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. เร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้เกิดความรู้อย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในสังคมพหุวัฒนธรรมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานความมั่นคงทางสังคม
4. ส่งเสริมการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีมาตรฐานเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านให้มีคุณภาพและปริมาณสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
7. เสริมสร้างความภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
8. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมือง พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ
9. เสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารและครูให้มีความเป็นมืออาชีพ
10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
11. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
12. ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
13. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา
14. รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา

**กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์รอง ได้แก่**

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

**กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำคัญในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม ประกอบด้วย 7 กลยุทธ์รอง ได้แก่**

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีมาตรฐานด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มให้เกิดความรู้อย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานความมั่นคงทางสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบูรณาการศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ตามธรรมชาติกับการเรียนการสอนและสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านให้มีคุณภาพและปริมาณสัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความภูมิใจและความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 7 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นความมีวินัยในตนเอง ความเป็นพลเมือง พลโลก และการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อความมั่นคงทางด้านสังคมและเศรษฐกิจ

**กลยุทธ์หลักข้อที่ 3 การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นผู้มืออาชีพ ประกอบด้วย 1 กลยุทธ์รอง ได้แก่**

กลยุทธ์ที่ 8 เสริมสร้างสมรรถนะของผู้บริหารและครูให้มีความเป็นผู้มืออาชีพ

**กลยุทธ์หลักข้อที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรมให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย 5 กลยุทธ์รอง ได้แก่**

กลยุทธ์ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 10 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 11 ระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 12 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 13 รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรและสถานศึกษา

โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์ระดับองค์กร พร้อมเป้าหมายและงบประมาณ (ระยะ 5 ปี)

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์หลักข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. โครงการพัฒนาหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา คำว่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning แบบบูรณาการโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน</li> <li>- กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน 1 ผลิตภัณฑ์ (OCOP)</li> <li>- กิจกรรมนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ</li> <li>- กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาพิเศษเรียนรวม</li> </ul>	1. หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1/1-4	90	90	93	95	95	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานหลักสูตร</li> <li>- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>- งานพัฒนาบุคลากร</li> </ul>
		2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	7/19	90	90	90	90	90	
		3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	1/1-4	85	85	85	90	90	
		4. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	7/19-20	85	85	85	85	85	
		5. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนร่วมได้อย่างมีความสุข	7/19-20	85	85	85	85	85	
		6. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการประเมินผลตามสภาพจริง							

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	1/1-4	80	80	80	80	80	
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1. นักเรียนทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม							
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	2. นักเรียนทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	3. นักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1/1-4	85	85	85	85	85	- กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	4. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1/1-4	80	80	85	90	90	- กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	5. สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	6. นำเสนอวิคิด วิถีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1/1-4	85	85	85	85	85	- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา
	- พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระศิลปะ	7. กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯ ศิลปะ
	- กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3, ม.6	8. มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1/1-4	80	80	80	80	80	- กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	9. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	60	60	60	60	60	- กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	- กิจกรรมส่งเสริมความเข้มแข็งด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	10. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	85	85	85	90	90	- ฝ่ายบริหารวิชาการ
		11. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	80	80	80	80	80	
		12. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	1/1-4	3	3	3	3	3	
		13. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	1/1-4	85	85	85	85	85	
		14. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1/1-4	90	90	90	90	90	
		15. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1/1-4	90	90	90	90	90	
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน - อาชีพ (ผสมพันธุ์บอนสี) - ทิว A level - ทิวโอลิมปิกวิชาการ - ฝึกประสบการณ์อาชีพ (ฝึกสอน) - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ - กิจกรรมวันแห่งโอกาส	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1/1-4	90	90	90	90	90	- กลุ่มสาระฯ สุขศึกษา และพลศึกษา-ครูที่ปรึกษา - กลุ่มสาระฯ ศิลปะ - กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา - กิจกรรมลูกเสือ - งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
		2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ	1/1-4	90	90	90	90	90	
		4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1/1-4 5/15-16	90	90	90	90	90	



โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี</li> <li>- กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณภาพแกนนำ</li> <li>- กิจกรรมการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมชุมนุม</li> </ul>	5. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	1/1-4	85	85	85	85	85	
		6. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1/1-4 5/15-16	90	90	90	90	90	
		7. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1/1-4	90	90	90	90	90	
		8. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนอง	1/1-4	100	100	100	100	100	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันไหว้ครู</li> <li>- กิจกรรมวันเกิดโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</li> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดีย</li> <li>- กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียน ฯลฯ</li> </ul>	9. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	5/15-16	85	85	85	85	85	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
4. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิถีพุทธ</li> <li>- กิจกรรมวิถีอิสลาม</li> <li>- กิจกรรมค่ายคุณธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสา</li> <li>- กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมคุณธรรม</li> </ul>	1. มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1/1-4	90	90	90	90	90	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>- กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา</li> <li>- งานระดับชั้น</li> <li>- งานที่ปรึกษา</li> </ul>
		2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1/1-4	90	90	90	90	90	
		4. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ	1/1-4	85	85	85	85	85	
		5. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1/1-4	90	90	90	90	90	
		6. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1/1-4	90	90	90	90	90	
		7. ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย จุดเน้นของสถานศึกษา เอกลักษณ์ คือ กิจกรรมเด่น (ประกวดโครงงานคุณธรรม)	1/1-4	90	90	90	90	90	
		8. นักเรียนมีมีคุณธรรม	1/1-4	90	90	90	90	90	
		9. นักเรียนมีสัมมาคารวะ	1/1-4	90	90	90	90	90	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ</li> <li>- กิจกรรมแนะแนวอาชีพในฝัน</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน</li> <li>- กิจกรรมติดตามดูแลและแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน รายงานผลการดำเนินงานของแต่ละระดับชั้น/ห้อง</li> <li>- กิจกรรมประกวดระบบดูแลนักเรียนของระดับชั้น ม.1 – ม.6 มอบรางวัลเกียรติแก่ครูที่ปรึกษาที่มีระบบดูแลนักเรียนดีเด่น</li> </ul>	1. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1/1-4	80	80	80	80	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- งานระดับชั้น</li> <li>- งานที่ปรึกษา</li> </ul>
		2. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	1/1-4	100	100	100	100	100	
		3. ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองในระดับดี	1/1-4	85	85	85	85	85	
		4. นักเรียนมีอัตลักษณ์ “มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง”	1/1-4	85	85	85	85	85	
6. โครงการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยสิ่งเสพติด</li> <li>- กิจกรรมประกวดป้ายผ้าวันรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก</li> <li>- กิจกรรมประกวดป้ายผ้าวันรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมซบซบปลอดภัย</li> </ul>	1. นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	1/1-4	90	90	95	95	95	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด</li> <li>- งานแนะแนว</li> </ul>
		2. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1/1-4	90	90	90	90	90	
		4. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	1/1-4	90	90	90	90	90	

กลยุทธ์หลักข้อที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุน ให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงเท่าเทียมและมีคุณภาพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
7. โครงการโรงเรียน เรียนร่วม	-อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จาก โรงเรียนเรียนร่วมสู่ต้นแบบการจัดการ เรียนรวม -จัดแผนการสอนรายบุคคล ของ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม -จัดการประเมินผลตามสภาพจริง/การ ประเมินผลการพัฒนาของนักเรียน พิเศษเรียนร่วม	1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วม สามารถเรียนร่วมได้อย่างมี ความสุข 2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการประเมินผลตาม สภาพจริง	1/1-4 7/19-20	85	85	85	85	85	- งานนักเรียนเรียนร่วม
			85	85	85	85	85		
8. โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	- กิจกรรมบริการสุขภาพ - กิจกรรมบริการด้านสุขศึกษาใน โรงเรียน - กิจกรรมสุขาภิบาลอาหาร - กิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค - กิจกรรมคลินิกสุขภาพ	1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		90	90	90	90	90	- งานอนามัยโรงเรียน
		2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน	1/1-4	90	90	90	90	90	
		3. โรงเรียนจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	7/19-20	90	90	90	90	90	
		4. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ความพึงพอใจของผู้ ร่วมกิจกรรมในระดับดี		90	90	90	90	90	
9. โครงการพัฒนา การศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนใต้	- กิจกรรมรินน้ำใจสู่น้องชายใต้ - กิจกรรมทุนภูมิทายาท - กิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ของเขตเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนใต้	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1/1-4 7/19-20	90	90	90	90	90	- งานแนะแนว

## กลยุทธ์หลักข้อที่ 3 การเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียนและให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวิจัยหรือรายงานพัฒนาคุณภาพนักเรียน</li> <li>- การสอนตรงตามวุฒิการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมอบรมพัฒนาครูในรายวิชาที่สอนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>- กิจกรรมครูมีการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ๑ เรื่อง/คน/ปี</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>* กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและมีแผนที่สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>* กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>* กิจกรรมบันทึกหลังสอน</li> <li>- กิจกรรมอบรมโดยใช้เทคโนโลยีที่บ่งบอกถึงการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด</li> <li>-กิจกรรมสร้างและพัฒนาสื่อนวัตกรรม</li> <li>- กิจกรรมวัดและประเมินผู้เรียน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>3. ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</li> <li>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</li> <li>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</li> <li>6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</li> <li>7. ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</li> <li>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</li> <li>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</li> <li>10. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</li> <li>11. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</li> </ol>	2/5-8	92	92	92	95	98	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายบริหารบุคคล</li> <li>- งานบุคลากร</li> <li>- ฝ่ายบริหารวิชาการ</li> <li>- งานนิเทศการศึกษา</li> </ul>
			2/5-8	85	85	90	90	95	
			2/5-8	85	85	85	90	95	
			2/5-8	85	85	85	90	95	
			2/5-8	85	85	85	90	95	
			2/5-8	85	85	85	90	95	
			2/5-8	80	80	80	85	90	
			2/5-8	100	100	100	100	100	
			2/5-8	95	95	95	95	95	
			2/5-8	100	100	100	100	100	
			2/5-8	80	80	85	90	95	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	สภาพจริงอิงพัฒนาการ -กิจกรรมศึกษาดูงานครูและบุคลากร -กิจกรรมรายงานการประเมินตนเองของครู -กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมครูและบุคลากร -กิจกรรมส่งเสริมขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากร -กิจกรรมนิเทศภายใน	12. ครูได้รับการนิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ และนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2/5-8	90	90	90	95	95	

ประเด็นกลยุทธ์ข้อที่ 4 การพัฒนาคุณภาพการบริการจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของ สมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
11. โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำบันทึกการประชุมของคณะกรรมการ</li> <li>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>- จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา</li> <li>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ</li> <li>- การจัดทำข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</li> <li>- การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>- กิจกรรมการใช้เทคโนโลยีในการจัดเก็บข้อมูล</li> <li>- จัดทำโครงสร้างระบบการบริหาร</li> <li>- จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน</li> <li>- จัดคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</li> <li>- กิจกรรมประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจนักเรียนผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารการศึกษา</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>2. จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>3. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</li> <li>4. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>5. นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>7. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>8. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</li> <li>9. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</li> <li>10. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</li> </ol>	3/9-11 7/19-20	100 90 90 90 90 90 100 100 100 100 100	100 90 90 90 90 90 100 100 100 100 100	100 90 90 90 90 90 100 100 100 100 100	100 100 90 90 90 90 100 100 100 100 100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร</li> <li>- งานประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- งานพัฒนาองค์กร</li> <li>- งานแผนงาน</li> <li>- งานข้อมูลและสารสนเทศ</li> </ul>	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ</li> <li>- จัดทำการกำหนดแนวการประเมินคุณภาพภายใน</li> <li>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน</li> <li>- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี</li> <li>- และนำเสนอรายงานต่อต้นสังกัดและชุมชน</li> <li>- จัดทำการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัดมาปรับปรุงและพัฒนา</li> </ul>	11. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา		100	100	100	100	100	
12. โครงการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ</li> <li>- ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของงาน/โครงการ</li> <li>- จัดทำบัญชีการใช้จ่ายงบประมาณประจำไตรมาส</li> <li>- ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละงาน/โครงการ</li> <li>- สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณและความสำเร็จตามเป้าหมายของแต่ละงาน/โครงการ</li> <li>- จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>	1. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	3/9-11 7/19-20	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานการเงิน</li> <li>- งานแผนงาน</li> <li>- งานพัสดุ</li> </ul>



โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
13. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค</li> <li>- กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ให้เป็นแหล่งเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด</li> <li>- กิจกรรมปรับปรุงห้องสื่อเทคโนโลยี</li> <li>- กิจกรรมจัดซื้อจัดหาสื่ออุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจผู้รับบริการ</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</li> <li>2. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</li> <li>3. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> <li>5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการห้องสมุด</li> <li>6. ความพึงพอใจของผู้รับบริการอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ</li> </ol>	3/9-11	95	95	95	95	95	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งานอาคารสถานที่</li> <li>- งานห้องสมุดฯ</li> <li>- งานพัสดุ</li> <li>- งานแผนงาน</li> <li>- งานการเงิน</li> <li>- งานแหล่งเรียนรู้</li> </ul>
			7/19-20	90	90	90	95	95	
				90	90	90	90	90	
				90	90	90	90	90	
				95	95	95	95	95	
				95	95	95	95	95	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
14. โครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการร่วมงานกับชุมชนให้บริการทั้งด้านอาคารและบุคลากรแก่ชุมชน</li> <li>- การประชุมปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- กิจกรรมการสรรหาคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- การจัดทำคู่มือระเบียบและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบและบทบาทหน้าที่ของกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการนำเสนอแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ</li> <li>- กิจกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมการเสนอกฎระเบียบ วาระพิจารณาต่างๆของสถานศึกษา</li> <li>- กิจกรรมต่างที่ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน</li> </ul>	1. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	3/9-12	100	100	100	100	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝ่ายบริหารทั่วไป</li> <li>- งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- งานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง</li> </ul>
		2. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	4/13-14	100	100	100	100	100	
		3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	7/19-20	100	100	100	100	100	

โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองเกณฑ์การประเมินของสมศ. (ด้าน/ตัวบ่งชี้)	เป้าหมาย (ร้อยละ)					ผู้รับผิดชอบ
				ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	
15. โครงการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ</li> <li>- กิจกรรมการออม</li> <li>- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมอนุรักษ์ผ้าไทย</li> <li>- กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ (ประหยัดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค)</li> <li>- กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน</li> </ul>	ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1/1-4 5/15 6/17-18 7/19-20	90	90	90	90	90	- งานกิจการนักเรียน

### โครงการตามแผนกลยุทธ์ระดับองค์กร

เพื่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้จึงได้กำหนดแผนงานโครงการเพื่อการปฏิบัติ ดังนี้

#### 1. แผนงานบริหารงานวิชาการ

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการพัฒนาระบบฝ่ายงานบริหารวิชาการ

#### 2. แผนงานบริหารบุคคล

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล

#### 3. แผนงานบริหารทั่วไป

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
3. โครงการส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

#### 4. แผนงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์

ประกอบด้วยโครงการต่างๆ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โครงการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ
3. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

#### 5. แผนงานกิจการนักเรียน

1. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)

## โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณประจำปีการศึกษา 2568

## 1. โครงการ/กิจกรรมและการบริหารจัดการตามแผนงานระดับมัธยมศึกษา

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม การ จัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน โครงการ โรงเรียน พื้นที่ นวัตกรรม	เงินนอก งปม.
<b>1. แผนงานบริหารวิชาการ</b>						
<b>1</b>	<b>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>					
<b>1.1</b>	<b>หลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>92,500</b>	<b>92,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1.1	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ฯ	30,000	30,000	-	-	-
1.1.2	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน	30,000	30,000	-	-	-
1.1.3	กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1ห้องเรียน 1 โครงการงาน 1 ผลิตภัณฑ์ (OCOP)	22,500	22,500	-	-	-
1.1.4	กิจกรรมนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ	5,000	5,000	-	-	-
1.1.5	กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร	-	-	-	-	-
1.1.6	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษเรียนรวม	5,000	5,000	-	-	-
<b>1.2</b>	<b>หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมกับการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b>	<b>369,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>369,000</b>	<b>-</b>
1.2.1	กิจกรรมเชื่อมโยงแผนการเรียนรู้กับการวัดสมรรถนะ: พัฒนาครูสู่มืออาชีพ	369,000	-	-	369,000	-
<b>2</b>	<b>โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</b>	<b>533,988</b>	<b>399,488</b>	<b>134,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯภาษาไทย	32,500	-	32,500	-	-
2.2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์	49,000	25,000	24,000	-	-
2.3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ	83,500	52,500	31,000	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม การ จัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน โครงการ โรงเรียน พื้นที่ นวัตกรรม	เงินนอก งปม.
	วิทยาศาสตร์					
2.4	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	37,500	15,000	22,500	-	-
2.5	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯสุขศึกษา และพลศึกษา	20,000	20,000	-	-	-
2.6	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ	23,000	23,000	-	-	-
2.7	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	31,000	19,000	12,000	-	-
2.8	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระฯศิลปะ	22,500	10,000	12,500	-	-
2.9	กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3, ม.6	30,000	30,000	-	-	-
2.10	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	16,332	16,332	-	-	-
2.11	กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งทางด้านภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-
2.12	กิจกรรมโรงเรียนในฝัน/โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	-	-	-	-	-
2.13	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	188,656	188,656	-	-	-
<b>3</b>	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมพัฒนา นักเรียน</b>	<b>964,174</b>	<b>189,000</b>	<b>775,174</b>	-	-
3.1	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	20,000	20,000	-	-	-
3.2	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	-	-	-	-	-
3.3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000	-	2,000	-	-
3.4	กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	5,000	-	5,000	-	-
3.5	กิจกรรมชุมนุม	-	-	-	-	-
3.6	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	5,000	5,000	-	-	-
3.7	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5,000	5,000	-	-	-
3.8	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.1	33,000	-	33,000	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม การ จัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน โครงการ โรงเรียน พื้นที่ นวัตกรรม	เงินนอก งปม.
3.9	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.2	45,000	-	45,000	-	-
3.10	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.3	70,000	-	70,000	-	-
3.11	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.4	50,000	-	50,000	-	-
3.12	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.5	55,000	-	55,000	-	-
3.13	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.6	90,000	-	90,000	-	-
3.14	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดีย	3,000	-	3,000	-	-
3.15	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	228,974	100,000	128,974	-	-
3.16	กิจกรรมการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	5,000	5,000	-	-	-
3.17	กิจกรรมพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ	25,000	-	25,000	-	-
3.18	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์	20,700	-	20,700	-	-
3.19	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ (อิสลามศึกษา)	25,000	-	25,000	-	-
3.20	Summer Camp	8,000	-	8,000	-	-
3.21	ติว A level	10,000	-	10,000	-	-
3.22	กิจกรรมวันแห่งโอกาส	-	-	-	-	-
3.23	กิจกรรมค่ายอบรมพัฒนาคุณภาพแกนนำคณะกรรมการสภานักเรียน	32,000	-	32,000	-	-
3.24	กิจกรรมสานสัมพันธ์พี่น้องเทา ชมพู	22,500	-	22,500	-	-
3.25	กิจกรรมติวธรรมศึกษา	5,000	-	5,000	-	-
3.26	การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	10,000	10,000	-	-	-
3.27	ปฏิบัติการ Lab PSU	20,000	-	20,000	-	-
3.28	ปฏิบัติการ Lab พยาบาล	9,000	-	9,000	-	-
3.29	พัฒนาทักษะกระบวนการนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบสี่ศตวรรษที่ 21	-	-	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม การ จัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน โครงการ โรงเรียน พื้นที่ นวัตกรรม	เงินนอก งปม.
3.30	พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	10,000	10,000	-	-	-
3.31	กีฬา สบม.	100,000	-	100,000	-	-
3.32	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแข่งขันภายใน	50,000	-	50,000	-	-
<b>4</b>	<b>โครงการพัฒนาระบบฝ่ายบริหารวิชาการ</b>	<b>90,000</b>	<b>90,000</b>	-	-	-
4.1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	15,000	15,000	-	-	-
4.2	กิจกรรมจัดซื้อ ปพ.6	75,000	75,000	-	-	-



ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม การ จัดการ เรียนการ สอน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน โครงการ โรงเรียน พื้นที่ นวัตกรรม	เงินนอก งปม.
<b>2. แผนงานบริหารบุคคล</b>						
5	โครงการบริหารงานบุคคล	200,000	200,000	-	-	-
5.1	กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครู	-	-	-	-	-
5.2	กิจกรรมอบรมการพัฒนางานตามข้อตกลงการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร (วปอ)	30,000	30,000	-	-	-
5.3	กิจกรรมสัมมนาสร้างแรงบันดาลใจบุคลากรโรงเรียน ต้นหยงมัส	20,000	20,000	-	-	-
5.4	ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานบุคลากรครูโรงเรียน ต้นหยงมัส	150,000	150,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการสอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน โครงการ โรงเรียน พื้นที่ นวัตกรรม	เงินนอก งปม.
<b>3. แผนงานบริหารทั่วไป</b>						
<b>6</b>	<b>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b>	<b>28,000</b>	<b>28,000</b>	-	-	-
6.1	กิจกรรมตรวจสอบสภาพประจำปีนักเรียน/ครู	3,000	3,000	-	-	-
6.2	กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	10,000	10,000	-	-	-
6.3	กิจกรรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข	5,000	5,000	-	-	-
6.4	กิจกรรมพัฒนางานพยาบาล	5,000	5,000	-	-	-
6.5	กิจกรรมพื้นสะอาด เหงือกแข็งแรง	5,000	5,000	-	-	-
<b>7</b>	<b>โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และ แหล่งเรียนรู้</b>	<b>360,000</b>	<b>360,000</b>	-	-	-
7.1	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน	50,000	50,000	-	-	-
7.2	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ	50,000	50,000	-	-	-
7.3	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	50,000	50,000	-	-	-
7.4	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	50,000	50,000	-	-	-
7.5	กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา	70,000	70,000	-	-	-
7.6	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	60,000	60,000	-	-	-
7.7	กิจกรรมเทิดพระเกียรติและประดับธง	30,000	30,000	-	-	-
<b>8</b>	<b>โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน</b>	<b>60,000</b>	<b>60,000</b>	-	-	-
8.1	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียน	20,000	20,000	-	-	-
8.2	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	10,000	10,000	-	-	-
8.3	การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-	-
8.4	รับสมัครและมอบตัวนักเรียนใหม่	30,000	30,000	-	-	-
<b>9</b>	<b>โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร</b>	<b>120,000</b>	<b>120,000</b>	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการสอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน โครงการ โรงเรียน พื้นที่ นวัตกรรม	เงินนอก งปม.
9.1	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ HCEC	30,000	30,000	-	-	-
9.2	ปรับปรุงเทคโนโลยีไอทีและเสตทศนูปรกรณ์	30,000	30,000	-	-	-
9.3	กิจกรรมปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	20,000	20,000	-	-	-
9.4	กิจกรรมรักษาความปลอดภัย	40,000	40,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการสอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน โครงการ โรงเรียน พื้นที่ นวัตกรรม	เงิน นอก งปม.
<b>4. แผนงานบริหารงบประมาณและสินทรัพย์</b>						
10	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	16,000	16,000	-	-	-
10.1	กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	3,000	3,000	-	-	-
10.2	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	10,000	10,000	-	-	-
10.3	กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี	3,000	3,000	-	-	-
11	โครงการติดตามและประเมินผลการใช้ งบประมาณ	-	-	-	-	-
11.1	กิจกรรมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของงาน/ โครงการ	-	-	-	-	-
12	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	130,000	130,000	-	-	-
12.1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	130,000	130,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงินกิจกรรม การจัดการ เรียนการสอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน โครงการ โรงเรียน พื้นที่ นวัตกรรม	เงิน นอก งปม.
<b>5. แผนงานกิจการนักเรียน</b>						
<b>13</b>	<b>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ</b>	<b>82,000</b>	<b>40,500</b>	<b>41,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>13.1</b>	<b>กิจกรรมน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ</b>	<b>35,500</b>	<b>35,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
13.1.1	กิจกรรมรักการออม	3,000	3,000		-	-
13.1.2	กิจกรรมประกวดจัดบอร์ดให้ความรู้การเงินการ ลงทุน	-	-	-	-	-
13.1.3	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา (Zero Waste)	20,000	20,000	-	-	-
13.1.4	กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญา ไทย	10,000	10,000	-	-	-
13.1.5	กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ	-	-	-	-	-
13.1.6	กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	2,500	2,500	-	-	-
<b>13.2</b>	<b>กิจกรรมวิถีพุทธ</b>	<b>8,000</b>	<b>-</b>	<b>8,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
13.2.1	กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000	-	3,000	-	-
13.2.2	กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	-	-	-	-	-
13.2.3	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	-	-	-	-	-
13.2.4	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5,000	-	5,000	-	-
<b>13.3</b>	<b>กิจกรรมวิถีอิสลาม</b>	<b>28,500</b>	<b>5,000</b>	<b>23,500</b>		
13.3.1	กิจกรรมรำลึกพระคุณครู	23,500	-	23,500	-	-
13.3.2	กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมมุสลิม	-	-	-	-	-

13.3.3	กิจกรรมเดือนฉัน เดือนเธอ	5,000	5,000	-	-	-
13.4	กิจกรรมคนดีศรี ต.ม.	10,000	10,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินโครงการ โรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรม	เงิน นอก งปม.
14	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	165,600	124,000	41,600	-	-
14.1	กิจกรรมแนะแนวสัจจร	10,000	10,000	-	-	-
14.2	ทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี	31,000	-	31,000	-	-
14.3	กิจกรรม 'Portfolio สุดปัง'	15,000	15,000	-	-	-
14.5	กิจกรรม SAVE ME SAVE MY HEART	10,600	-	10,600	-	-
14.6	มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-
14.7	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	4,500	4,500	-	-	-
14.8	กิจกรรมติดตามดูแลและแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-	-
14.9	กิจกรรมปฐมนิเทศ	10,000	10,000	-	-	-
14.10	โรงเรียนคัมภีร์เด็ก	9,000	9,000	-	-	-
14.11	กิจกรรมซัซซี่ปลอดภัย	7,500	7,500	-	-	-
14.12	ประชุมเครือข่ายคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
14.13	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	20,000	20,000	-	-	-
14.14	ติดตาม เยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	7,500	7,500	-	-	-
14.15	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ม.6	124,000	124,000	-	-	-
15	โครงการ TO BE NUMBER ONE ธรรมรงค์ป้องกัน และแก้ไขยาเสพติด	68,500	62,000	6,5000	-	-
15.1	กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	-	-	-	-	-
15.2	กิจกรรมเมล็ดพันธุ์ TO BE รักษ์สิ่งแวดล้อม	24,000	24,000	-	-	-

ที่	แผนงาน/ฝ่าย/งาน/โครงการ/กิจกรรม	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ			
			เงิน กิจกรรม การจัดการ เรียนการ สอน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินโครงการ โรงเรียนพื้นที่ นวัตกรรม	เงิน นอก งปม.
15.3	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	-	-	-	-	-
15.4	กิจกรรมค่ายเด็ก ต.ม. ไม่เอาบุหรี่ปัฟฟ้า รุ่นที่ 2	15,000	15,000	-	-	-
15.5	กิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขยาเสพติดใน สถานศึกษา	23,000	23,000	-	-	-
15.6	กิจกรรม TO BE Sport club	6,500	-	6,500	-	-
รวมเงินในโครงการทั้งหมด		3,223,262	1,879,488	974,774	369,000	-
ค่าสาธารณูปโภค		700,000	700,000	-	-	-
ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว		217,680	217,680	-	-	-
ค่าจ้างนักการฯ		192,000	192,000	-	-	-
เงินสำรองจ่าย		405,652	405,652	-	-	-
รวมเงินทั้งสิ้น		4,738,594	3,394,820	974,774	369,000	-
ประมาณการรายได้ของปีงบประมาณ 2568		4,738,594	3,394,820	974,774	369,000	-

ประมาณการรายได้ในปีงบประมาณ 2568

ช่วงเวลา	ประเภท	จำนวน นักเรียน	จำนวนเงินอุดหนุน รายหัว/คน/ปี	เป็นเงิน
ต.ค. 67 - ก.ย.68	เงินอุดหนุนรายหัว ม.ต้น	478	4,060	1,940,680
	เงินอุดหนุนรายหัว ม.ปลาย	480	4,408	2,115,840
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น	478	1,003	479,434
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ปลาย	480	1,083	519,840
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>				<b>5,055,794</b>

รวมเงินอุดหนุนรายหัว	4,056,520	บาท
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	999,274	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	5,055,794	บาท

ประมาณการจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	170
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	150
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	156
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	172
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	140
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	157
ม.ต้น มีจำนวน	476
ม.ปลาย มีจำนวน	478
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>954</b>



## รายละเอียดโครงการ

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
4. โครงการพัฒนาระบบฝ่ายงานบริหารวิชาการ
5. โครงการบริหารงานบุคคล
6. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
7. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
8. โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
9. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
10. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
11. โครงการติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ
12. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
13. โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
14. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
15. โครงการ TO BE NUMBER ONE อนุรักษ์ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

**โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา  
แผนงาน บริหารงานวิชาการ**

\*\*\*\*\*



**สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.**

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

**สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโรสมีนา กาเดร์ นางนัยนา สาและ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ/งานพัฒนาหลักสูตร/ 8 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้/ครูผู้สอนทุกคนใน  
กลุ่มสาระ/งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/งานระดับชั้น/ครูที่ปรึกษาทุกคน

ลักษณะงาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสถานศึกษาไม่มีการประเมินผลและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตรและนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ท้องถิ่น นอกจากนี้โครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับด้วย

ดังนั้น ฝ่ายบริหารวิชาการจึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
4. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 90
2. สถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ ร้อยละ 90
3. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 90
4. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 90

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
4. ประชุมคณะกรรมการ												
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

## 7. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (PLAN) 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค.2567		ครูโรสมีนา ครูนัยนา และคณะ
2. ขั้วปฏิบัติ (DO) หลักสูตรสถานศึกษา	ธ.ค.67 - ส.ค. 68		

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>หลักสูตรสถานศึกษา</b>			
2.1 โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		30,000	ครูโรสมีนา และคณะ
2.2 โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน		30,000	ครูนัยนา และคณะ
2.3 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1ห้องเรียน 1 โครงการงาน 1ผลิตภัณฑ์ (OCOP)		22,500	ครูโรสมีนา และคณะ
2.4 กิจกรรมนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ		5,000	ครูนัยนา และคณะ
2.5 กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร		-	ครูโรสมีนา และคณะ
2.6 กิจกรรมส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษ เร็ยรรวม		5,000	ครูนัยนา และคณะ
<b>หลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมกับการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ</b>			
2.7 กิจกรรมเชื่อมโยงแผนการเรียนรู้กับการวัด สมรรถนะ:พัฒนาครูสู่มืออาชีพ (ใช้งบประมาณการ สนับสนุนจากโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม หน่วยงานภายนอก 369,000 บาท)		-	ครูนัยนา
3. <sup>ขั้น</sup> ตรวจสอบ (CHECK) นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	พ.ย.67 - ก.ย.68	-	ครูโรสมีนา ครูนัยนา และคณะ
4. <sup>ขั้น</sup> ปรับปรุงและแก้ไข (ACTION) นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไข	ก.ย.68	-	ครูโรสมีนา ครูนัยนา และคณะ

## 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	92,500	บาท	จำแนก เป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	92,500	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (ใช้งบประมาณการสนับสนุนจากโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมหน่วยงานภายนอก 20,000 บาท)	30,000	-	30,000	-
2. โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (ใช้งบประมาณภายนอกในงบประมาณโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม 30,000 บาท)	30,000	-	30,000	-
3. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน 1 ผลิตภัณฑ์ (OCOP)	22,500	-	22,500	-
4. กิจกรรมนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบ	5,000	-	5,000	-
5. กิจกรรมการประเมินการใช้หลักสูตร	-	-	-	-
6. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการการศึกษาพิเศษเรียนรวม	5,000	-	-	5,000
7. กิจกรรมเชื่อมโยงแผนการเรียนรู้กับการวัดสมรรถนะ: พัฒนาครูสู่มืออาชีพ (ใช้งบประมาณการสนับสนุนจากโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมหน่วยงานภายนอก 369,000 บาท)	-	-	-	-
<b>รวม(ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>	<b>92,500</b>	<b>-</b>	<b>87,500</b>	<b>5,000</b>

## 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	1. สอบถามความคิดเห็น	1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร
2. ร้อยละของครูที่จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน	2. ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	2. แบบตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละของครูได้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 1 ห้องเรียน 1 โครงการงาน 1 ผลิตภัณฑ์ (OCOP)	3. สสำรวจการจัดกิจกรรม	3. แบบสำรวจการจัดกิจกรรม
4. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการสอนและนำไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	4. สสำรวจจำนวนครูที่ได้รับนิเทศ	4. แบบสรุปผลการนิเทศ
5. ร้อยละของครูที่ใช้หลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
6. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	5. สสำรวจการใช้หลักสูตร 6. แบบสอบถามความพึงพอใจ	5. แบบสำรวจการใช้หลักสูตร 6. แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 10.2 ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 10.3 นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ความรู้ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

ลงชื่อ



(นางสาวโรสมีนา กาเดร์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตันหยงมัส  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส  
ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้**  
**แผนงาน บริหารวิชาการ**

\*\*\*\*\*

**สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.**

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

**สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไพโซล สามานุง และหัวหน้ากลุ่มสาระฯทุกกลุ่มสาระฯ  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ/8 กลุ่มสาระการเรียนรู้/ครูผู้สอนทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
 ลักษณะงาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายสำคัญของการศึกษา คือ การพัฒนาผู้เรียน โดยการคำนึงถึงการจัด และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพ ใช้ความสามารถของตนเองให้เป็นประโยชน์อย่างเต็มที่ แต่ในสภาพความเป็นจริง การปฏิบัติ ยังมิได้ผลตรงตามเป้าหมายที่ต้องการ ยังมีความสูญเปล่าในแง่ที่ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มที่เท่าที่ควร ประเด็นปัญหาที่ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง เมื่อก้าวถึงความล้มเหลวในการเรียน คือ การที่ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถที่แท้จริงของตนเอง ในสภาพการจัดการศึกษาที่เป็นอยู่ใน ปัจจุบันยังคงถือว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นเครื่องบ่งชี้ความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพการศึกษา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นนั้น โรงเรียนตันหยงมัส จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เพื่อพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ให้สอดคล้องกับการวัดผลประเมินผลระดับชาติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้เพิ่มขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง
  - 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
  - 1.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 1.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
  - 1.4 เพื่อนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
  - 2.1 เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง
  - 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
  - 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
  - 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
  - 3.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3.2 เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติต่ออาชีพสุจริต
  - 4.1 เพื่อให้มีการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ

- 4.2 เพื่อให้ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 4.3 เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.4 เพื่อให้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
5. เพื่อให้ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและ  
อิงพัฒนาการของนักเรียน
6. เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ  
ให้มีการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง  
อย่างต่อเนื่อง
  - 1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
  - 1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้  
เพิ่มเติม
  - 1.3 นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
  - 1.4 นักเรียนร้อยละ 88 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
2. นักเรียนร้อยละ 81.25 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา  
ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล
  - 2.1 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูด หรือ  
เขียนตามความคิดของตนเอง
  - 2.2 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
  - 2.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล  
ประกอบ
  - 2.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
  - 3.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3.2 นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
4. นักเรียนร้อยละ 86.25 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต  
คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
  - 4.1 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
  - 4.2 นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
  - 4.3 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆจากรอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟังดู พูด เขียน สามารถค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ และคิดได้ตลอดแนว สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและสื่อสาร มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการตามหลักสูตร สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินของการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ

นักเรียนมีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงานดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานเป็นหมู่คณะได้ มีความรู้สึกที่ดีต่อวิชาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย

นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดีไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมีส์ อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

#### 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ												
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมโครงการ													
2. เสนอโครงการ													
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ													
4. ประชุมคณะกรรมการ													
5. กำหนดปฏิทิน													
6. ดำเนินงาน													
7. ติดตามประเมินผล													
8. สรุปรายงาน													

## 7. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผนเตรียมการ</u> - ประชุมบุคลากรเพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอน - แต่งตั้งคณะทำงาน - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณต่อคณะกรรมการบริหาร - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. 67		
2. <u>ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)</u> 2.1 <u>กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ</u> (1) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรม ทำสื่อ นวัตกรรม แบบทดสอบ - กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ ม.3 และ ม.6 - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	พ.ย.67 - ส.ค.68 พ.ย.67 - ส.ค.68 พ.ย.67 - ส.ค.68 ก.ค.68 มิ.ย.68 มิ.ย..68 พ.ย.67 - ส.ค.68	10,000 22,500 = 32,500	ครูอัคริธา - ครูดวงใจ - ครูยานีลา - ครูอัคริธา ครูอัคริธา ครูอัคริธา ครูยานีลา
(2) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u> - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math camps) - กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad - กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการA-Math ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	ธ.ค.67 ต.ค.67-ก.ย.68 ก.ค. 67 ธ.ค.67 ม.ค. 68	24,000 15,000 10,000 =49,000	ครูลาวิยะ - ครูอุษณี - ครูณัณนา ครูลาวิยะ ครูอุษณี ครูนิอะหมัด/ครูยูไนตี
(3) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ Science Camp - กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมทัศนศึกษางานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ - กิจกรรมการประชุมวิชาการโครงงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE	ต.ค.67-ก.ย.68 ก.ค.68 ต.ค.67-ก.ย.68 ส.ค.68 ส.ค.68	19,000 10,000 25,000	ครูศิริ - ครูอุไร ครูเอกอนงค์ ครูอัคริธา - ครูพาตอนะ ครูอัคริธา

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมความพร้อมโอลิมปิกวิชาการ - กิจกรรมปฏิบัติการห้องเรียน SMTE ปลอดภัย - กิจกรรมปฏิบัติการฟิสิกส์ประยุกต์	ก.ค.68 พ.ย.67-ส.ค.68	22,000 7,500 - = 83,500	ครูรอสีลี ครูอติษะ ครูศิริ
(4) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรม ASEAN DAY - กิจกรรมอิสลามศึกษาแบบเข้ม - กิจกรรมแข่งขันทักษะอิสลามศึกษา - กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะหมู่บูชา9	มิ.ย.68 ก.ค.68 ต.ค.67-ก.ย.68 ม.ค.68	- 22,500 - - 15,000 =37,500	ครูโรสมิณา ครูนิอัมรัน ครูโรสมิณา ครูสาอุตะห์ ครูสาอุตะห์ ครูสุดา
(5) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</u> - จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	ต.ค.67-ก.ย.68 ต.ค.67-ก.ย.68 ต.ค.67-ก.ย.68	- - 20,000 = 20,000	ครูนิบัสรี่ ครูมณฑล ครูมณฑล ครูนิบัสรี่
(6) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ</u> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมชุมนุมทรัพย์อาชีพ	ต.ค.67-ก.ย.68 ก.ค.68	- 23,000 =23,000	ครูวิระวัฒน์ ครูวิระวัฒน์ ครูสมจิตร
(7) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</u> - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศีกษาภาพนักเรียน Crossword - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp - กิจกรรมวันตรุษจีน - กิจกรรมวัดและประเมินผลสภาพจริงอิงมาตรฐาน	ต.ค.67-ก.ย.68 ต.ค.67-ก.ย.68 ม.ค.68 ต.ค.67-ก.ย.68	- 10,000 18,000 3,000 - =31,000	ครูไฟโซล ครูวลัยภรณ์ ครูแวโซเฟีย ครูชูไวยยา ครูมกรวี ครูไฟโซล
(8) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ</u> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมเมล็ดพันธ์ศิลป์ ต.ม. ปีที่ 3 - กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานศิลปะ ณ หอศิลป์ - กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพวงโยธวาทิต	ต.ค.67-ก.ย.68 ก.ค.68 ก.ค.-ส.ค.68 ธ.ค.67	- 10,000 12,500 - = 22,500	ครูชูโลมาน ครูชูโลมาน ครูอาพानी ครูชูโลมาน ครูไฟบูลย์
(9) <u>กิจกรรมยกระดับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</u> - กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3, ม.6 - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งทางด้านภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	ม.ค.68 ต.ค.67-ก.ย.68 มิ.ย.-ก.ค. 68	30,000 16,332 -	ครูนิอะหมัด ครูนัยนา ครูยานีลา ครูอัฟริดาและครูแวโซเฟีย

กิจกรรม	วันเดือนปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมโรงเรียนในฝัน/โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน		- 188,656 =234,988	ครูนิอะหมัด ครูไพโซล
<b>3. ติดตามและประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย.67 - ก.ย.68	-	ครูไพโซล ครูณัณนา ครูชูไวยาและหัวหน้า กลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่ม
<b>4. ตรวจสอบและแก้ไข</b> - ผู้บริหารตรวจสอบรายงานผล - เสนอแนะแนวทางแก้ไข และรวบรวมผลงาน	ก.ย. 68	-	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>533,988</b>	

### 5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	533,988	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	399,488	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	134,500	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>				
(1) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</u>				
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	-			
- กิจกรรม ทำสื่อ นวัตกรรม แบบทดสอบ	-			
- กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ ม.3 และ ม.6	-			
- กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	10,000		10,000	
- กิจกรรมวันสุนทรภู่	22,500		22,500	
- กิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000		10,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>72,500</b>			
(2) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</u>				
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	-			
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	-			
- กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (Math camps)	24,000		24,000	
- กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad	15,000		15,000	

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการA-Math ในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์	10,000		10,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>49,000</b>			
(3) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u>				
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	-		-	
- กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ Science Camp	19,000		19,000	
- กิจกรรมส่งเสริมการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์	10,000		10,000	
- กิจกรรมทัศนศึกษางานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-		-	
- กิจกรรมการประชุมวิชาการโครงงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ SMTE	25,000		25,000	
- กิจกรรมความพร้อมโอลิมปิกวิชาการ	22,000		22,000	
- กิจกรรมปฏิบัติการห้องเรียน SMTE ปลอดภัย	7,500		7,500	
- กิจกรรมปฏิบัติการฟิสิกส์ประยุกต์	-		-	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>83,500</b>			
(4) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</u>				
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	-		-	
- กิจกรรม ASEAN DAY	22,500		22,500	
- กิจกรรมอิสลามศึกษาแบบเข้ม	-		-	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะอิสลามศึกษา	-		-	
- กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะหมู่บูชา9	15,000		15,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>37,500</b>			
(5) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา</u>				
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	-		-	
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-		-	
- กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	20,000		20,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000</b>			
(6) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ</u>				
- กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	-		-	
- กิจกรรมชมทรัพย์อาชีพ	23,000		23,000	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>23,000</b>			
(7) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ</u>				
- กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน	-		-	
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศัทยภาพนักเรียน Crossword	10,000		10,000	
- กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ English Camp	18,000		18,000	
- กิจกรรมวันตรุษจีน	3,000		3,000	
- กิจกรรมวัดและประเมินผลสภาพจริงอิงมาตรฐาน	-		-	

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>31,000</b>			
(8) <u>กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</u> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมเมล็ดพันธุ์ศิลป์ ต.ม. ปีที่ 3 - กิจกรรมทัศนศึกษาดูงานศิลปะ ณ หอศิลป์ - กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพวงโยธวาทิต	- 10,000 12,500 -		- 10,000 12,500 -	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>22,500</b>			
(9) <u>กิจกรรมยกระดับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</u> - กิจกรรมติวเข้ม O-NET ม.3, ม.6 - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมสร้างความเข้มแข็งทางด้านภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมโรงเรียนในฝัน/โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	30,000 16,332 - - 188,656 <b>รวมทั้งสิ้น</b> <b>234,988</b>		30,000 16,332 - - 188,656	
<b>รวม (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>	<b>533,988</b>	-	<b>533,988</b>	-

## 6. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. นักเรียนร้อยละ 83.5 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด</p> <p>1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>1.3. นักเรียนร้อยละ 85 เรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>1.4. นักเรียนร้อยละ 88 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>	<p>สังเกต</p> <p>สำรวจสอบถาม</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>ประเมินผลงาน</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ทดสอบ</p>	<p>แบบสังเกต/</p> <p>สำรวจ/ สอบถาม/</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึกข้อมูล</p>
<p>2. นักเรียนร้อยละ 81.25 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล</p> <p>2.1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>2.2. นักเรียนมีสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p>	<p>สังเกต</p> <p>สำรวจสอบถาม</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>ประเมินผลงาน</p> <p>ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>ทดสอบ</p>	<p>แบบสังเกต/</p> <p>สำรวจ/ สอบถาม/</p> <p>สัมภาษณ์</p> <p>แบบบันทึกข้อมูล</p>



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>2.3 นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>2.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>3.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.2 นักเรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิววิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>3.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 86.25 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>4.1 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</p> <p>4.2 นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>4.3 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. นักเรียนมีความรู้และทักษะกระบวนการตามหลักสูตร สามารถผ่านเกณฑ์การประเมินของการทดสอบระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ</p> <p>6. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</p>		

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
  - 1.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
  - 1.2. นักเรียนทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
  - 1.3 นักเรียนเรียนรู้กันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
  - 1.4 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
2. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
  - 2.1 นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดูและสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง
  - 2.2 นักเรียนมีความสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง

- 2.3 นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 2.4 นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
  - 3.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3.2 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3.3 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
  - 3.4 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
4. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
  - 4.1 นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
  - 4.2 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
  - 4.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ครูมีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้นักเรียนและอิงพัฒนาการของนักเรียน
6. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ให้มีการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เรียนรู้จากสื่อและภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย

ลงชื่อ



( นายไพชไล สามานุง )  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส  
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส  
 ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
แผนงาน ฝ่ายบริหารวิชาการ**

\*\*\*\*\*

**สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.**

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

**สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นายอัปเดต สะอิ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารวิชาการ

ลักษณะงาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาความมีระเบียบ วินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การช่วยเหลือแบ่งปัน และความสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน ตลอดจนมีจิตอาสาพัฒนาสังคม ชุมชน ดังนั้น ทางโรงเรียนต้นหยงมัส จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.5 เพื่อเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.6 เพื่อให้ นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 2.7 เพื่อให้ นักเรียน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.8 เพื่อให้ นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.9 เพื่อให้ นักเรียน มีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 2.10 เพื่อให้ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.11 เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.12 เพื่อให้ ผู้เรียน รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่ออื่นๆ
- 2.13 เพื่อให้ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
- 2.14 เพื่อให้ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2.15 เพื่อให้ นักเรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 2.16 เพื่อให้ นักเรียน ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.17 เพื่อให้ นักเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.18 เพื่อให้ นักเรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

### 3. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
4. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
7. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
8. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
9. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
10. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
11. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
12. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่ออื่นๆ
13. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
14. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
15. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
16. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
17. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
18. ร้อยละ 95 ของผู้เรียน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
4. ประชุมคณะกรรมการ												
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

## 7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.ขั้นวางแผน และเตรียมการ</b> 1.ประชุมวางแผน 2.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน 3.แต่งตั้งคณะทำงาน	ต.ค. – พ.ย. 67	-	ครูอัฟดีล สะอิดและคณะ
<b>2.ขั้นการดำเนินงาน</b> <b>2.1. ประสานงานวิทยากร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b> <b>2.2 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม</b> <b>2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม</b> 2.3.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 2.3.2 ส่งเสริมรักการอ่าน 2.3.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 2.3.4 ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี 2.3.5 กิจกรรมชุมนุม 2.3.6 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ธ.ค. 67 - ส.ค. 68  ก.ค. 68 - ส.ค. 68 ธ.ค. 67 - ส.ค. 68 พ.ย. 67 -ก.ย. 68 ม.ค. 68 - มี.ค. 68 พ.ย. 67 -ก.ย. 68 พ.ย. 67 -ก.ย. 68	-  20,000 - 2,000 5,000 - 5,000	ครูแวโซเพีย มานะกล้า และคณะ  ครูนิบัสรี นิโว๊ะ  ครูณรงค์ชน แก้วตาทิพย์  ครูอุชมา สาและ ครูสุวิมล แสงมณี  ครูยานีลา ลงชูชา ครูลาวิยะ ปือชา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3.7 กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	พ.ย. 67 -ก.ย. 68	5,000	ครูลาวิยะ ปือซา
2.3.8 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.1	พ.ย. 67 -ก.ย. 68	33,000	ครูอุไร สายวาริ
2.3.9 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียน ม.2	มี.ค. 68	45,000	ครูนิบัติศรี นิโว๊ะ
2.3.10 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.3		70,000	ครูสมจิตร สิทธิโยธา
2.3.11 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.4		50,000	ครูอนุวัฒน์ เจริญสุข
2.3.12 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.5		55,000	ครูนุรไอนี มุซอ
2.3.13 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนชั้น ม.6		90,000	ครูแวโซเฟีย มานะกล้า
2.3.14 อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบและผลิตสื่อ มัลติมีเดีย	พ.ย. 67 -ก.ย. 68	3,000	ครูอนุวัฒน์ เจริญสุข
2.3.15 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	พ.ย. 67 -ก.ย. 68	228,974	ครูชูไวยยา หะยีอารุณ
2.3.16 การพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้ นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	พ.ย. 67 -ก.ย. 68	5,000	ครูอนุวัฒน์ เจริญสุข
2.3.17 พัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ	พ.ย. 67 -ก.ย. 68	25,000	ครูไพโซล สามานูง
2.3.18 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์	พ.ย. 67 -ก.ย. 68	20,700	ครูนุรไอนี มุซอ
2.3.19 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และภูมิศาสตร์ (อิสลามศึกษา)	ธ.ค.-ส.ค. 68	25,000	ครูนุรไอนี มุซอ
2.3.20 Summer camp	มี.ค.68 - เม.ย.68	8,000	ครูรอฮือลี สาเมาะ
2.3.21 ทิว A level	พ.ย. 67 -ก.ย. 68	10,000	ครูรอฮือลี สาเมาะ
2.3.22 กิจกรรมวันแห่งโอกาส	ธ.ค. 67 - ม.ค. 68	-	ครูซัลวา มุสอ
2.3.23 กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณภาพ แกนนำคณะกรรมการสภานักเรียน	พ.ย. 67 -ก.ย. 68	32,000	ครูไพโซล สามานูง
2.3.24 กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เทา-ชมพู	พ.ค. 68 - มิ.ย. 68	22,500	ครูลาวิยะ ปือซา
2.3.25 กิจกรรมติวธรรมศึกษา	พ.ย. 67 -ก.ย. 68	5,000	ครูสุดา หลงราม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.3.26 การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	10,000	ครูยานีลา ลงชูชา
2.3.27 ปฏิบัติการ Lab PSU	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	20,000	ครูรอสีลี สาเม้าะ ครูศิริ เอียดตรง
2.3.28 ปฏิบัติการอบรม Lab พยาบาล	พ.ย. 67 - ก.ย. 68	9,000	ครูรอสีลี สาเม้าะ ครูศิริ เอียดตรง
2.3.29 พัฒนาทักษะกระบวนการนักเรียน ห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบสี่ศตวรรษที่ 21	พ.ย. 67 - ก.พ. 68	-	ครูศิริ เอียดตรง
2.3.30 พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	ก.พ.68	10,000	ครูศิริ เอียดตรง ครูรอสีลี สาเม้าะ
2.3.31 กีฬา สบม.	ส.ค.68	100,000	รอง ผอ.ชูไร
2.3.32 กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแข่งขัน ภายใน	ต.ค.67-ส.ค.68	50,000	ครูนุรไอนี้ มุชอ
3. <sup>ขั้น</sup> การติดตาม และประเมินผล 1. นิเทศ ติดตาม 2. ประเมินผล			ครูอัฟดีลและคณะ
4. <sup>ขั้น</sup> การตรวจสอบและแก้ไข 1. สรุปรายงานเป็นสารสนเทศ 2. ปรับปรุงพัฒนา			ครูอัฟดีลและคณะ
<b>รวม</b>		<b>964,174</b>	

#### 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	964,174	บาท	จำแนก เป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	189,000	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	775,174	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	20,000		20,000	
2. ส่งเสริมรักการอ่าน	-		-	
3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000		2,000	
4. ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	5,000		5,000	
5. กิจกรรมชุมนุม	-		-	
6. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	5,000		5,000	



กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
7 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	5,000		5,000	
8. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.1	33,000		33,000	
9. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้น ม.2	45,000		45,000	
10. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นม.3	70,000		70,000	
11. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นม.4	50,000		50,000	
12. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นม.5	55,000		55,000	
13. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นม.6	90,000		90,000	
14. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ออกแบบและผลิตสื่อมัลติมีเดีย	3,000		3,000	
15. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	228,974		228,974	
16. การพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	5,000		5,000	
17. พัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษ	25,000		25,000	
18. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์	20,700		20,700	
19 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ (อิสลามศึกษา)	25,000		25,000	
20. Summer camp	8,000		8,000	
21. ทิว A level	10,000		10,000	
22. กิจกรรมวันแห่งโอกาส	-		-	
23. กิจกรรมเข้าค่ายอบรมพัฒนาคุณภาพแกนนำคณะกรรมการสภานักเรียน	32,000		32,000	
24. กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่เทา-ชมพู	22,500		22,500	
25. กิจกรรมติวธรรมศึกษา	5,000		5,000	
26. การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	10,000		10,000	
27. ปฏิบัติการ Lab PSU	20,000		20,000	
28. ปฏิบัติการอบรม Lab พยาบาล	9,000		9,000	
29. พัฒนาทักษะกระบวนการนักเรียนห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ สู่ศตวรรษที่ 21	-		-	
30. พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน	10,000		10,000	
31. กีฬา สบม.	100,000		100,000	

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
32. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแข่งขันภายใน	50,000		50,000	
<b>รวมทั้งสิ้น ( ขอถัวจ่ายทุกรายการ )</b>	<b>964,174</b>		<b>964,174</b>	

## 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปดนตรีและนาฏศิลป์</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 90 ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 รักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่ออื่นๆ</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 85 ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</li> <li>ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้</li> </ol>	<p>- ประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 4 นักเรียน มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 5 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 6 นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 7 นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 8 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 9 นักเรียนมีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ
- 10 นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 11 นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 12 ผู้เรียนรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่ออื่นๆ
- 13 นักเรียน มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
- 14 นักเรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 15 นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน
- 16 นักเรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 17 นักเรียน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 18 นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

ลงชื่อ.....

(นายอัปต์ล สะอิ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุดา หลงราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอัตลี ดือราซอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอัฟรีดา ดอกอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ พัฒนาระบบฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ**  
**แผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการ**

\*\*\*\*\*

**สนองนโยบาย สพฐ/สพม นราธิวาส**

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคม พหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นผู้มืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคม พหุวัฒนธรรม

**สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวซูไวยา หะย็อรุณและคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะงาน	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ ๒ ) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนตันหยงมัส จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบฝ่ายงานบริหารงานวิชาการขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับหลักการข้างต้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน
2. เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน
3. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่นเทียบเคียง

มาตรฐานสากล

4. สำนักงานผ่านบริหารงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และ นักเรียนได้ทั่วถึง
5. สถานศึกษามีระบบการให้บริการครู นักเรียน และผู้ปกครอง

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วนและสามารถให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ร้อยละ 100
- ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 90

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่มีคุณภาพ ครบถ้วน ทันสมัย
- ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตันหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

กันยายน 2567 - ตุลาคม 2568

## 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
4. ประชุม คณะกรรมการ												
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

## 7. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (PLAN)</b> 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ย. 67	-	งานบริหารงานวิชาการ
<b>2. ขั้นปฏิบัติ (DO)</b> 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน 2.2 กิจกรรมจัดซื้อ ปพ.6	ธ.ค.67 – ส.ค.68 ธ.ค.67 – ส.ค.68	15,000 75,000	นางสาวชูไวยา หะย็อรุณ นางสาวซัลวา มุสอ
<b>3. ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ก.ย.68	-	งานบริหารงานวิชาการ
<b>4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION)</b> นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไข	ก.ย.68	-	งานบริหารงานวิชาการ
		90,000	

## 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	90,000	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	90,000	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	15,000	-	-	15,000
2. กิจกรรมจัดซื้อ ปพ.6	75,000	-	-	75,000
รวม	90,000	-	-	90,000

## 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ ๑๐๐ ของคณะครูและนักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึง และครอบคลุม	- การสังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครองผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน	- ตรวจสอบผลงาน	- สภาพจริง - เอกสารหลักฐาน
3. ครูมีความพึงพอใจในการใช้บริการ		- ภาพถ่าย

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- งานต่างๆในสำนักงานบริหารงานบริหารงานวิชาการมีการพัฒนา และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง
- คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการรับบริการ

ลงชื่อ



(นางสาวชูไวยา หะย็อรุณ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตันหยงมัส  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส  
ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ พัฒนาฝ่ายบริหารงานบุคคล**  
**แผนงาน บริหารงานบุคคล**

\*\*\*\*\*

**สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.**

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

**สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผู้รับผิดชอบ นายอนุวัฒน์ เจริญสุขและคณะ  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารบุคคล  
 ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
 ระยะเวลาดำเนินการ ต.ค.2567 – ก.ย.2568

## 1. หลักการและเหตุผล

“ครูคือผู้สร้างอนาคตของชาติ” เป็นคำกล่าวที่ยอมรับโดยทั่วไปของประชาคมโลก เพราะการศึกษานั้น เป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และทักษะชีวิต โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนหรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการ หรือค้นหาความรู้ใหม่ อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด 4 มาตรา 24 (5) ความเป็นว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนต้นหยงมัส ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้งต่อคน นำไปศึกษาดูงานทัศนศึกษาเข้าอบรมทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ เพื่อนำความรู้ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

### 1. เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- 1.1 เพื่อให้ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้/เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 1.3 เพื่อให้ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- 1.4 เพื่อให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 1.5 เพื่อให้ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 1.6 เพื่อให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 1.7 เพื่อให้ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- 1.8 เพื่อให้ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 1.9 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

## 2. เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
  - 2.1.1 เพื่อกระตุ้นครูและบุคลากรให้มีความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
  - 2.2.1 เพื่อให้มีการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย
  - 2.2.2 เพื่อให้มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน โครงการครบถ้วน
  - 2.2.3 เพื่อให้มีการนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา
  - 2.3.1 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วย การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
  - 2.3.2 เพื่อให้ผู้บริหารเอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการติดตามกำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
  - 1.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 92 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- 1.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- 1.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 1.5 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 1.6 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 1.7 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
- 1.8 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
- 1.9 ครูและบุคลากรร้อยละ 95 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
- 1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการกระตุ้นให้มีความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 1.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 1.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและ

ระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน โครงการครบถ้วน

- 1.5 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหารให้นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน
- 1.6 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วยการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ออกจากผู้บริหาร
- 1.7 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการเอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการติดตามกำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจากผู้บริหาร

## 2. เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากร มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอรังษะ จังหวัดนราธิวาส

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ												
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมโครงการ													
2. เสนอโครงการ													
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ													
4. ประชุมคณะกรรมการ													
5. กำหนดปฏิทิน													
6. ดำเนินงาน													
7. ติดตามประเมินผล													
8. สรุปรายงาน													

## 7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นวางแผน (PLAN)</b> 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน/โครงการ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม 2567	-	ครูอนุวัฒน์ และคณะ
<b>2. ชั้นปฏิบัติ (DO)</b> 2.1 กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครู 2.2 กิจกรรมอบรมการพัฒนางานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร (วปา) 2.3 กิจกรรมสัมมนาสร้างแรงบันดาลใจบุคลากรโรงเรียนต้นหยงมัส 2.4 ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานบุคลากรครูโรงเรียนต้นหยงมัส	พ.ย.67-ก.ย.68 พ.ย.67-ก.ย.68 พ.ย.67-ก.ย.68 ม.ค.-มี.ค.68	- 30,000 20,000 150,000	ครูแวชเพีย ครูนิอะหมัด ครูอนุวัฒน์ ครูอนุวัฒน์
<b>3. ชั้นตรวจสอบ(CHEK )</b> 3.1 สรุปประเมินโครงการ 3.2 รายงานโครงการ 3.3 นิเทศติดตามตรวจสอบ	ก.ย.68	-	ครูอนุวัฒน์
<b>4. ชั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)</b> นำผลการดำเนินงานไปพัฒนางาน	ก.ย.68	-	ครูอนุวัฒน์

## 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	200,000	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	200,000	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้ครู	-	-	-	-
2. กิจกรรมอบรมการพัฒนางานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร (วปา)	30,000	-	30,000	-

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
3. กิจกรรมสัมมนาสร้างแรงบันดาลใจบุคลากร โรงเรียนต้นหยงมัส	20,000	-	20,000	-
4. ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานบุคลากรครู โรงเรียนต้นหยงมัส	150,000	-	150,000	-
<b>รวมทั้งสิ้น ( ขอถัวจ่ายทุกรายการ )</b>	<b>200,000</b>	<b>-</b>	<b>200,000</b>	<b>-</b>

## 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 95 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>1.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>1.4 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.5 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>1.6 ครูและบุคลากรร้อยละ 85 ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไข</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบแบบ สอบถาม</li> <li>- รวบรวมสถิติ</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- สังเกต</li> <li>- ประเมินแผนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- รายงานกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดทำตารางสอน</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบแบบ สอบถาม</li> <li>- รวบรวมสถิติ</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- สังเกต</li> <li>- ประเมินแผนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- รายงานกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>1.7 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>1.8 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>1.9 ครูและบุคลากรร้อยละ 95 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p> <p>2. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการกระตุ้นให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>3. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>4. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการครบถ้วน</p> <p>5. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงานโครงการครบถ้วน</p> <p>6. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมจากผู้บริหารให้นำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน</p> <p>7. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ได้รับ เพื่อให้ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตอบแบบ สอบถาม</li> <li>- รวบรวมสถิติ</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- สังเกต</li> <li>- ประเมินแผนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดทำตารางสอน</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- ภาพถ่าย</li> <li>- รายงานกิจกรรม</li> <li>- แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ ในการจัดทำตารางสอน</li> </ul>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ประกอบด้วยการพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากผู้บริหาร</p> <p>8. ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการเอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการติดตามกำกับประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจากผู้บริหาร</p>		

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
  - 1.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - 1.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้/ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
  - 1.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา
  - 1.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนรู้
  - 1.5 ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
  - 1.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพ ชีวิตด้วยความเสมอภาค
  - 1.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการ ปรับปรุงการสอน
  - 1.8 ครูประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
  - 1.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
2. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
  - 2.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
    - 2.1.1 ผู้บริหารกระตุ้นครูและบุคลากรให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
  - 2.2 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
    - 2.2.1 ผู้บริหารพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรด้วยวิธีการที่หลากหลาย
    - 2.2.2 ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรมและระยะเวลาที่กำหนดในแผนงาน โครงการครบถ้วน

2.2.3 ผู้บริหารนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องติดต่อกัน

2.3 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

2.3.1 ผู้บริหารสามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ ประกอบด้วย การพัฒนาและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ การสร้าง พัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2.3.2 ผู้บริหารเอาใจใส่การจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีการติดตามกำกับ ประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาหรือปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นายอนวัตรณ์ เจริญสุข)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอิวรรณ ยอดมงคล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส  
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ                      โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
แผนงาน                      ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

\*\*\*\*\*

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้ป็นมืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัปรีดา ดอกอ และคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป/งานอนามัยโรงเรียน /งานคุ้มครองผู้บริโภค /งานสุขาภิบาล  
ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการงบประมาณ 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถาบันทางการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนตามแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยึดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้ เห็นคุณค่าของตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้อันเป็นสากล มีทักษะกระบวนการ รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพและบุคลิกภาพที่ดี มีประสิทธิภาพในการผลิต เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปะ วัฒนธรรม รักประเทศชาติและท้องถิ่น และเพื่อให้ตอบสนองต่อเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 โดยเฉพาะด้านการดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และการออกกำลังกาย การมีบุคลิกภาพที่ดี

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนต้นหยงมัส จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ม.1 ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ฟันและการตรวจธาตุซีซีเมีย
- 2.3 เพื่อให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี แก่บุคลากรในโรงเรียนต้นหยงมัสทุกปี
- 2.4 เพื่อให้การบริหารจัดการงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับดี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สุขบัญญัติ โรคติดต่อ และ อนามัยต่าง ๆ
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี เป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็ง
- 2.7 เพื่อทราบถึงระดับความพึงพอใจของนักเรียน ในการให้บริการด้านอาหารและสถานที่รับประทานอาหาร
- 2.8 เพื่อประชาสัมพันธ์เรื่องการสุขาภิบาลในโรงอาหารของโรงเรียน โรงอาหาร สถานที่ประกอบอาหาร ในโรงเรียนได้มาตรฐานตามหลักการสุขาภิบาลอาหาร
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนได้รับคำปรึกษาเรื่องสุขภาพและอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน ได้รับการวัดความดันโลหิตทุกคน

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 3.2 ร้อยละ 90 ของ นักเรียน ม.1 ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ฟันและการตรวจธาตุซีซีเมีย
- 3.3 บุคลากรในโรงเรียนต้นหยงมัสทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ
- 3.4 ร้อยละ 90 ของการบริหารจัดการงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับดี
- 3.5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สุขบัญญัติ โรคติดต่อ และ อนามัย

ต่างๆ

- 3.6 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี เป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็ง
- 3.7 ร้อยละ 90 ของนักเรียนในการให้บริการด้านอาหารและสถานที่รับประทานอาหาร
- 3.8 ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับความรู้เรื่องการสุขาภิบาลในโรงอาหารของโรงเรียน
- 3.9 ร้อยละ 90 ของ โรงอาหาร สถานที่ประกอบอาหารในโรงเรียนได้มาตรฐานตามหลักการ  
สุขาภิบาลอาหาร
- 3.10 ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับคำปรึกษาเรื่องสุขภาพและอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจ
- 3.11 ร้อยละ 90 ของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการวัดความดันโลหิตทุกคน

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

#### 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
4. ประชุมคณะกรรมการ												
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

#### 7. วิธีดำเนินการกิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้ววางแผน (PLAN)</b>			
1.1 ประชุมชี้แจง	ต.ค.67-พ.ย.68	-	ครูอัฟรีดา ดอกอและ คณะ
1.2 จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ			
1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. ชั้นปฏิบัติ (DO)</b> <b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี</b> <b>นักเรียน/ครู</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจภาวะโภชนาการ (น้ำหนัก/ส่วนสูง)</li> <li>- ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากร (วัดความดัน)</li> </ul>	ธ.ค.67-ส.ค.68	3,000	ครูอัปรีดา ดอกอและ คณะ
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน</li> <li>- จัดซื้อเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> </ul>		10,000	ครูอุไร สายวารี
<b>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมให้ความรู้แกนนำ</li> <li>- รมรงค์อาหารปลอดภัย</li> <li>- เผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน</li> <li>- ตรวจสอบสารปนเปื้อนในอาหาร</li> </ul>		5,000	ครูสมจิตร สิทธิโยธาและ คณะ
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนางานพยาบาล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับพัฒนาห้องพยาบาล</li> </ul>		5,000	ครูสมจิตร สิทธิโยธาและ คณะ
<b>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบสุขภาพช่องฟันของนักเรียน</li> </ul>		5,000	ครูอัปรีดา ดอกอและ คณะ
<b>3. ชั้นตรวจสอบและประเมิน (C)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลจากการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลจากการรายงาน</li> <li>- สังเกตการณ์การร่วมกิจกรรม</li> </ul>	ส.ค.68-ก.ย.68	-	ครูอัปรีดา ดอกอและ คณะ
<b>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปผลการดำเนินงานและ</li> <li>- นำผลสรุปไปวางแผนดำเนินการในปีต่อไป</li> </ul>	ก.ย. 68	-	ครูอัปรีดา ดอกอและ คณะ
<b>รวม</b>		<b>28,000</b>	

#### 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	28,000	บาท จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	28,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปีนักเรียน/ครู	3,000	-	3,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุข	5,000	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนางานพยาบาล	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพื้นสะอาด เหงือกแข็งแรง	5,000	-	-	5,000
<b>รวม</b>	<b>28,000</b>	<b>-</b>	<b>8,000</b>	<b>20,000</b>

## 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย</li> <li>- ร้อยละของนักเรียน ม.1 ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ฟันและการตรวจธาตุสซีเมีย</li> <li>- ร้อยละของตรวจสุขภาพประจำปี แก่บุคลากรในโรงเรียนต้นหยงมัส</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต้นหยงมัส มีความพึงพอใจการ ให้บริการของงาน อนามัย</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี เป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็ง</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนมีความพอใจต่อการให้บริการด้านอาหารและด้านสถานที่รับประทานอาหาร</li> <li>- ร้อยละของผู้ประกอบการอาหาร นักเรียน รู้เรื่องหลักการสุขาภิบาลอาหาร</li> <li>- ร้อยละของสถานที่ประกอบอาหารในโรงอาหาร ได้มาตรฐานตามหลักการสุขาภิบาลอาหาร</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการให้คำปรึกษาเรื่องสุขภาพ</li> <li>- ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการวัดความดันโลหิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการจะมีการประมวลผล</li> <li>- นักเรียนได้รับการอบรมการแปรงฟันและการดูแลสุขภาพฟัน</li> <li>- จัดให้มีเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลระแงะ</li> <li>- บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล</li> <li>- สอบถาม</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- การสำรวจ</li> <li>- แบบบันทึกการรับบริการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสอบถาม</li> <li>- การสำรวจ</li> <li>- แบบบันทึกการรับบริการ</li> </ul>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานกรมอนามัย
- 10.2 นักเรียน ม.1 ที่ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก ฟันและการตรวจธาตุสซีเมีย

- 10.3 มีการตรวจสอบสุขภาพประจำปี แก่บุคลากรในโรงเรียนต้นหยงมัสทุกคน
- 10.4 มีการบริหารจัดการงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับดี
- 10.5 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง สุขบัญญัติ โรคติดต่อ และ อนามัยต่างๆ
- 10.6 นักเรียนได้รับโภชนาการที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดี เป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็ง
- 10.7 มีระดับความพึงพอใจของนักเรียน ในการให้บริการด้านอาหารและสถานที่รับประทานอาหาร
- 10.8 มีการประชาสัมพันธ์เรื่องการสุขาภิบาลในโรงอาหารของโรงเรียน
- 10.9 มีโรงอาหาร สถานที่ประกอบอาหารในโรงเรียนได้มาตรฐานตามหลักการสุขาภิบาลอาหาร
- 10.10 นักเรียนได้รับคำปรึกษาเรื่องสุขภาพและอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับความพึงพอใจในระดับดีมาก
- 10.11 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการวัดความดันโลหิตทุกคน

ลงชื่อ



(นางสาวอัฟริดา ดอกกอ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้  
แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

\*\*\*\*\*

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	นายชูโลมาน ตราโอ๊ะ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณและสินทรัพย์/งานอาคารสถานที่/งานแหล่งเรียนรู้/งานแผนงาน/ งานพัสดุ/หัวหน้าฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมครบ และทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ทุกครั้ง และมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯอย่างเพียงพอ
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



- 2.6 เพื่อให้โรงเรียนได้จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2.7 เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
- 2.8 เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ ให้บริการแก่ผู้เรียน
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด

### 3. เป้าหมาย

#### ด้านปริมาณ

- 3.1 ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 3.2 ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 3.3 ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมครบ และทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
- 3.4 ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง และมีวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติงานของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระขออย่างเพียงพอ
- 3.5 ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.6 ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนได้จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 3.7 ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการจัดห้องเรียน ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการอื่นๆ ให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
- 3.8 ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ ให้บริการแก่ผู้เรียน
- 3.9 ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องเรียน ห้องประชุม และห้องปฏิบัติการอื่นๆ
- 3.10 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการพึงพอใจในระดับ ดี

#### ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน และคณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตันหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
4. ประชุมคณะกรรมการ												
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

## 7. วิธีดำเนินการ

วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1) ชั้นเตรียมการ/วางแผน (P)</b> 1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.67-พ.ย.68		ครูสุโรชินีและคณะ
<b>2) ชั้นดำเนินการ (D)</b> <b>2.1 กิจกรรมปรับปรุง/ซ่อมแซม/พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 2.1.1 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้าแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ปรึกษาหารือ 2.1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมที่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมอาคารเรียน</li> <li>2. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ</li> <li>3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ</li> <li>4. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า</li> <li>5. กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา</li> </ol>	พ.ย.67-ก.ย.68	50,000 50,000 50,000 50,000 70,000	-ผู้บริหารโรงเรียน -งานแผนงาน -งานพัสดุ -งานการเงิน -หัวหน้าฝ่าย/งาน/ กลุ่มสาระฯ ครูชูโลมาน ครูนิบัติรี ครูอุไร ครูวิระวัฒน์ ครูสามารถ

วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 7. กิจกรรมเทิดพระเกียรติและประดับธง		60,000 30,000	ครูชูโลมาน ครูสมจิตร
2.1.4 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 2.1.5 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 2.1.6 นำเสนอคณะกรรมการบริหาร คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ			
<b>3) ขั้นการติดตาม และประเมินผล (C)</b> 1. นิเทศ กำกับ ติดตาม 2. ประเมินผล	ส.ค.67-ก.ย.68	-	นายชูโลมาน และ คณะ
<b>4) ขั้นการตรวจสอบและแก้ไข</b> 1. สรุปรายงานเป็นสารสนเทศ 2. ปรับปรุงพัฒนา	ก.ย.68	-	ครูชูโลมาน และ คณะ
<b>รวม</b>		<b>360,000</b>	

#### 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	360,000	บาท	จำแนก เป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	360,000	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	
รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะงบประมาณที่ใช้			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ
1.	กิจกรรมอาคารเรียน	50,000		50,000		
2.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ประกอบ	50,000		50,000		
3.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ	50,000		50,000		
4.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้า	50,000		50,000		
5.	กิจกรรมปรับปรุงระบบประปา	70,000		70,000		
6.	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	60,000		60,000		
7.	กิจกรรมเทิดพระเกียรติและประดับธง	30,000		30,000		
	<b>รวม</b>	<b>360,000</b>		<b>360,000</b>		

## 9. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

9.1 กำกับ ติดตาม รายงานความก้าวหน้าภายใน กันยายน 2568

9.2 การประเมินผล

ตัวบ่งชี้และสภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>3. ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุมครบ และทุกแห่งสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย</p> <p>4. ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง</p> <p>5. ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>6. ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนได้จัดห้องสมุดที่ให้บริการ สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>7. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับการจัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย</p> <p>8. ร้อยละของ 95 ของโรงเรียนมีสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอ ให้บริการแก่ผู้เรียน</p> <p>9. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด</p> <p>10. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการพึงพอใจในระดับ ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนแหล่งเรียนรู้</li> <li>- สังเกต</li> <li>- สำรวจตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค</li> <li>- สภาพจริง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้</li> <li>- แบบบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- แบบบันทึกผลการตรวจสอบ</li> <li>- แบบประเมินสภาพแวดล้อม</li> </ul>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

10.1 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

10.2 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน

10.3 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ



(นายชูไลมาน ตราไธยะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวกวิวรรณ ยอดมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน  
แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

\*\*\*\*\*

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสโรชนี ชุมกลม และคณะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ลักษณะงาน	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร เพราะการประชาสัมพันธ์บนพื้นฐานความจริงและความถูกต้องเชิงสร้างสรรค์ จะเป็นผลให้ประชาชนเข้าใจและเกิดทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ซึ่งการใช้สื่อประชาสัมพันธ์ในปัจจุบันมีรูปแบบในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารที่หลากหลาย จึงจำเป็นต้องพัฒนาให้มีความน่าสนใจ ทันยุคสมัย และสามารถเข้าถึงประชาชน นำไปสู่การให้ความร่วมมือสนับสนุน และส่งต่อข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากขึ้น

โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนมากที่สุด การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำเนินงานของโรงเรียน จะช่วยนำทรัพยากรจากชุมชนและท้องถิ่นมาสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ทั้งนี้เพราะโรงเรียนมีบทบาทสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงให้เกิดการพัฒนาชุมชนและบุคคลในชุมชนแต่ละชุมชน โรงเรียนและชุมชนจึงมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน ดังนั้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนจึงมีความสำคัญ หากโรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันจะช่วยให้การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งของโรงเรียนและชุมชนเป็นไปด้วยความราบรื่นบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพด้วยเหตุนี้โรงเรียนธัญธารวิทยาจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนขึ้น โดยจัดทำในรูปแบบของโครงการพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน เป็นการทำต่อเนื่องจากปีก่อน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และน่าสนใจ ก่อให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรและนอกองค์กร สามารถเข้าถึงประชาชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.2 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
- 2.3 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครองผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100 ศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
- 2) ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 100 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

### เชิงคุณภาพ

- 1) งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนต้นหยงมีคุณภาพ และน่าสนใจ ก่อให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรและนอกองค์กร สามารถเข้าถึงประชาชน และหน่วยงานอื่น ๆ

ได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

- 2) ชุมชนสนับสนุนทรัพยากร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนโดยร่วมเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร่วมทำหลักสูตรและได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

#### 5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

#### 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
4. ประชุมคณะกรรมการ												
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

#### 7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน (PLAN ) 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	-	ครูสุโรชนี ชุมกมลและคณะ
2. ชั้นปฏิบัติ (DO) 2.1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร โรงเรียน 2.2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2.3 การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา 2.4 รับสมัครและมอบตัวนักเรียนใหม่	ต.ค.67-ก.ย.68 ต.ค.67-ก.ย.68 ต.ค.67-ก.ย.68 ม.ค.-เม.ย.68	20,000 10,000 - 30,000	ครูสุโรชนี ครูนิบัสรี ครูสุโรชนี ครูนุรไอนี



กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศติดตามผล	สิงหาคม2568	-	ครูสุโรชนี ชุมกลมและคณะ
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข ( ACTION )	กันยายน2568	-	ครูสุโรชนี ชุมกลมและคณะ

## 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	60,000	บาท จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	60,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสาร โรงเรียน	20,000	-	20,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	10,000	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 3 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 รับสมัครและมอบตัวนักเรียนใหม่	30,000	-	30,000	-
<b>รวม</b>	<b>60,000</b>		<b>60,000</b>	<b>-</b>

## 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1 งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนต้นหยงมัส มีคุณภาพ น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	แบบสอบถาม / แบบสอบถาม สังเกตการปฏิบัติงานของครู	การรายงานการประชุม แบบประเมินความพึงพอใจ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ100 ศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของ สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย	สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนและชุมชน	วารสารของโรงเรียน
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ100 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	การรายงานการปฏิบัติงาน ของผู้รับผิดชอบ ประชาสัมพันธ์	แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.4 ชุมชนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน	

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนต้นหยงมัสมีคุณภาพ และน่าสนใจ ก่อให้เกิดความร่วมมือและเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กรและนอกองค์กร สามารถเข้าถึงประชาชน และหน่วยงานอื่น ๆ ได้รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 10.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย
- 10.3 เครือข่ายผู้ปกครอง ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ



(นางสาวสุโรชนี ชุมกมล)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนต้นหยงมัส  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอิวรรณ ยอดมงคล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
แผนงาน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

\*\*\*\*\*

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสโรชนี ชุมกลม และคณะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ลักษณะงาน	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นสามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล ประกอบกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 ได้มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกภาคส่วน

โรงเรียนต้นหยงมีสเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นแหล่งเสริมประสบการณ์ตรงและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประยุกต์ใช้เพื่อสร้างสรรค์งาน ตลอดจนมีคุณธรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และยังเป็นศูนย์ HCEC ที่พร้อมบริการการศึกษาแก่นักเรียน แต่สภาพห้องปฏิบัติการยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยังไม่สมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการให้เป็นห้องแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา นักเรียนตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ HCEC ให้เป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตที่พร้อมใช้งานสำหรับการเรียนรู้ในห้องเรียน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ HCEC ร้อยละ 100
- 3.2 โรงเรียนมีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ร้อยละ 100
- 3.3 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนต้นหยงมีสทุกคน ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ HCEC และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

### เชิงคุณภาพ

- 3.4 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.5 ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3.6 มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ฟ่วงต่อที่สามารถใช้งานได้ เพื่อใช้ในการจัดเรียนรู้และการบริหารการใช้งานอินเทอร์เน็ตและสารสนเทศ

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

#### 5. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

#### 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
4. ประชุมคณะกรรมการ												
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

#### 7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นวางแผน (PLAN ) 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2567	-	ครูอนุวัฒน์ และคณะ
2. ชั้นปฏิบัติ (DO) 2.1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และ HCEC 2.2 ปรับปรุงเทคโนโลยีไอทีและ โสตทัศนูปกรณ์ 2.3 กิจกรรมปรับปรุงเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 2.4 กิจกรรมรักษาความปลอดภัย	ม.ค.-ส.ค.68	30,000 30,000 20,000 40,000	ครูซารีฮะ เปาะแต ครูอนุวัฒน์ ครูอนุวัฒน์ ครูเสนห์

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบ (CHECK) นิเทศติดตามผล	สิงหาคม 2568	-	ครูอนุวัฒน์ และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION)	กันยายน 2568	-	ครูอนุวัฒน์ และคณะ

### 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	120,000	บาท จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	120,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ HCEC	30,000	-	30,000	-
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงเทคโนโลยีไอทีและโฮสต์ศูนย์อุปกรณ์	30,000	-	30,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	20,000	-	20,000	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรักษาความปลอดภัย	40,000	-	40,000	-
<b>รวม</b>	<b>120,000</b>		<b>120,000</b>	<b>-</b>

### 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
9.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ HCEC สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
9.2 มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงสามารถใช้งานได้เพื่อใช้ในการเรียนรู้และการบริการใช้งานอินเทอร์เน็ตสารสนเทศ	ตรวจสอบ	แบบสำรวจ
9.3 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และศูนย์การเรียนรู้ HCEC มีเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่สามารถใช้งานได้ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริการ

10.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนสามารถใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในการเรียน การสอน และการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

10.3 ระบบงานบริหารจัดการเกิดความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ



(นายอนุวัฒน์ เจริญสุข)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนตันหยงมัส  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอิวรรณ ยอดมงคล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส  
ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ  
แผนงาน

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  
ฝ่ายบริหารงบประมาณและทรัพย์สิน

\*\*\*\*\*

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้พร้อมอาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผู้รับผิดชอบ นายศิริ เอียดตรง และนายอติลี ตีอราขอ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ / งานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน / งานแผนงาน / งานข้อมูลและสารสนเทศ / งานนิเทศติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงาน โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ และทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี / งานควบคุมภายใน

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ 2568

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลและสังคมมีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศ

การประเมินคุณภาพภายใน เป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดในกฎกระทรวง
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.7 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100
  - 1.1. ตัวชี้วัด ที่ 1 มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด รวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100
  - 1.2. ตัวชี้วัดที่ 2 ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม ร้อยละ 100
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 97
  - 2.1. ตัวชี้วัด ที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียนสะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 100
  - 2.2. ตัวชี้วัดที่ 2 กำหนดวิธีการดำเนินการโครงการ กิจกรรม ทุกโครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100
  - 2.3. ตัวชี้วัดที่ 3 ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายนอกและภายในที่ให้สนับสนุนทางวิชาการ 90
  - 2.4. ตัวชี้วัดที่ 4 กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครบถ้วน ร้อยละ 100
  - 2.5. ตัวชี้วัดที่ 5 กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ 100
  - 2.6. ตัวชี้วัดที่ 6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100
  - 2.7. ตัวชี้วัดที่ 7 กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ร้อยละ 100
  - 2.8. ตัวชี้วัดที่ 8 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ร้อยละ 100
  - 2.9. ตัวชี้วัดที่ 9 นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการ กิจกรรมกำหนดไว้ ร้อยละ 90
  - 2.10. ตัวชี้วัดที่ 10 กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 90
3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 90

- 3.1. ตัวชี้วัดที่ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ ร้อยละ 90
- 3.2. ตัวชี้วัดที่ 2 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม ภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากร ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90
- 3.3. ตัวชี้วัดที่ 3 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย ร้อยละ 90
4. สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาร้อยละ 90
  - 4.1. ตัวชี้วัดที่ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90
  - 4.2. ตัวชี้วัดที่ 2 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งโดยทุกมาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่ หลากหลายและเหมาะสม ให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วน ร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90
  - 4.3. ตัวชี้วัดที่ 3 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 90
5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90
  - 5.1. ตัวชี้วัดที่ 1 นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและผลการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูล สารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงานของ สถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 90
  - 5.2. ตัวชี้วัดที่ 2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย 3 ปี ย้อนหลัง เพื่อการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90
6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100
  - 6.1. ตัวชี้วัดที่ 1 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่าง ชัดเจน ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นแบบอย่างที่ดี สาระสำคัญทุกส่วนของ รายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษา และสะท้อนความสำเร็จชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ ดำเนิน ร้อยละ 100
  - 6.2. ตัวชี้วัดที่ 2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือ คณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100

6.3. ตัวชี้วัดที่ 3 เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน ร้อยละ 100

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนต้นหยงมัส มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก นำไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและการจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ												
4. ประชุม คณะกรรมการ												
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

## 7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นวางแผน (PLAN)</b> 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค-พ.ย 67	-	
<b>2. ชั้นปฏิบัติ (DO)</b> <b>1) กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</b> - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำบันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา <b>2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผน การดำเนินงาน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน <b>3) กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี</b> - สสำรวจความพึงพอใจนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารการศึกษา - จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - จัดทำการกำหนดแนวการประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน - จัดทำการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัดมาปรับปรุงและพัฒนา	พ.ย.67- ส.ค. 68	3,000  10,000  3,000	ครูอุษณี การีอุมา  ครูศิริ เอียดตรงและ ครูอัครี ดือราซอ  ครูศิริ เอียดตรงและ ครูอัครี ดือราซอ
<b>3.ชั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค.68		
<b>4.ชั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION)</b> นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไข	ก.ย.68		

## 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	16,000	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	16,000	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	
<b>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</b>				

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>1) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</b> - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดทำบันทึกการประชุมของคณะกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณาเห็นชอบแผนฯ - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา	3,000	-	3,000	-
<b>2) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผน การดำเนินงาน - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำรายงาน	10,000		10,000	
<b>3) กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปี</b> - สำรวจความพึงพอใจนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการบริหารการศึกษา - จัดประชุมเพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ - จัดทำการกำหนดแนวการประเมินคุณภาพภายใน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี และนำเสนอรายงานต่อต้นสังกัดและชุมชน - จัดทำการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของต้นสังกัดมาปรับปรุงและพัฒนา	3,000			3,000
<b>รวม (ถัวจ่ายทุกรายการ)</b>	<b>16,000</b>		<b>13,000</b>	<b>3,000</b>

## 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัด ที่ 1 มีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ โดยมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องและมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด รวมทั้งมีการประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 100</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 2 ทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จได้เหมาะสม ร้อยละ 100</li> </ul> <p>2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 97</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัด ที่ 1 ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆโดยมีจุดเน้นที่คุณภาพผู้เรียน สะท้อนคุณภาพความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ร้อยละ 100</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 2 กำหนดวิธีการดำเนินการโครงการ กิจกรรมทุกโครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 3 ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากทั้งภายนอกและภายในที่สนับสนุนทางวิชาการ 90</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 4 กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรของสถานศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้ครบถ้วน ร้อยละ 100</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 5 กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการทุกกิจกรรม ร้อยละ 100</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 6 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 7 กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ร้อยละ 100</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 8 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหรือคณะกรรมการสถานศึกษาและหรือคณะกรรมการบริหาร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษา</li> <li>- แบบประเมินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา</li> </ul>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรฐานสถานศึกษา</li> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ</li> </ul>	<p>แบบสำรวจ</p> <p>การจัดทำข้อมูล</p>	<p>-ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
<p>สถานศึกษาให้ความเห็นชอบ ร้อยละ 100</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัดที่ 9 นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติ ตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการ กิจกรรมกำหนดไว้ ร้อยละ 90</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 10 กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 90</li> </ul> <p>3. สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัดที่ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศ ให้เป็นหมวดหมู่ ถูกต้องครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ ร้อยละ 90</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 2 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนการจัด การศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจด้านการบริหารวิชาการ การบริหาร งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป รวมทั้งงาน สนับสนุนอื่นๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 3 มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบแก่ ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย ร้อยละ 90</li> </ul> <p>4 .สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัดที่ 1 กำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างเป็นระบบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 90</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 2 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งโดยทุก มาตรฐานใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม ให้ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 3 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 90</li> </ul> <p>5.สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องร้อยละ 90</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตัวชี้วัดที่ 1 นำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษามา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 90</li> <li>- ตัวชี้วัดที่ 2 ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างน้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมิน การ ดำเนินงาน ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา</li> <li>- สํารวจการ นำผลการ ประเมิน คุณภาพไป ใช้ในการ วางแผนงาน</li> <li>- ประเมิน จัดทำ รายงาน ประเมิน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา</li> </ul>	<p>สารสนเทศ</p> <p>แบบประเมิน คุณภาพ ภายใน</p> <p>แบบสำรวจ</p> <p>-แบบประเมิน คุณภาพ ภายใน</p>	<p>สารสนเทศ ในการ บริหาร จัดการ</p> <p>-งานประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา</p> <p>-ผลการ ประเมิน คุณภาพไป ใช้ในการ วางแผนงาน</p> <p>-รายงานการ ประเมิน คุณภาพ ภายใน</p>

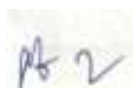


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
<p>3 ปี ย้อนหลัง เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 90</p> <p>6.สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ร้อยละ 100</p> <p>- ตัวชี้วัดที่ 1 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นแบบอย่างที่ดี สาระสำคัญทุกส่วนของรายงานครอบคลุมการดำเนินงานของสถานศึกษา และสะท้อนความสำเร็จชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนิน ร้อยละ 100</p> <p>- ตัวชี้วัดที่ 2 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหรือคณะกรรมการสถานศึกษา และหรือคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100</p> <p>- ตัวชี้วัดที่ 3 เผยแพร่รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมและเปิดเผยต่อสาธารณชน ร้อยละ 100</p>			

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.3 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 1.4 สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 1.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

ลงชื่อ



(นายศิริ เอียดตรง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ติดตามและประเมินผลการใช้งบประมาณ  
แผนงาน บริหารงบประมาณและสินทรัพย์

\*\*\*\*\*

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลาวิยะ ปือซา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ

ลักษณะงาน  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567-กันยายน 2568

**1. หลักการและเหตุผล**

จากภาระงานของฝ่ายงานตรวจสอบและติดตามการใช้งบประมาณถือเป็นฝ่ายงานหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่ง เนื่องจากต้องมีการจัดทำแผนการตรวจสอบ ติดตามการใช้งบประมาณ และนอกงบประมาณให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้งบประมาณรายไตรมาสมีการตรวจสอบ ติดตาม ผลการดำเนินงานตาม ข้อตกลงการให้บริการผลิตดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม และนิเทศให้เป็นไปตามแผนรวมถึงจัดทำข้อสรุปการ ตรวจสอบรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสาธารณชน ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา

จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อตรวจสอบการใช้งบประมาณในแต่ละปีเพราะจะได้ทราบข้อมูลในการใช้จ่าย ในแต่ละภาระงาน สามารถนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**2. วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

**3. เป้าหมาย****3.1 เสิ้งปริมาณ**

งาน/โครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติงานประจำปี 2567 บรรลุตามเป้าหมายและใช้งบประมาณตาม โครงการ ร้อยละ 85

**3.2 เสิ้งคุณภาพ**

ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

**4. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอร่องแงะ จังหวัดนราธิวาส

**5. ระยะเวลาดำเนินการ**

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

**6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน**

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ												
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568									
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมโครงการ													
2. เสนอโครงการ													
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ													
4. ประชุมคณะกรรมการ													

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

## 6. วิธีดำเนินกิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นวางแผน (PLAN)</b> 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	
<b>2. ชั้นปฏิบัติ (DO)</b> 1) กิจกรรมติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของงาน/โครงการ		-	ครูลาวิยะ/ ครูชาริยะ เปาะแต
<b>3. ชั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> - ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละงาน/โครงการ		-	
<b>4. ชั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION)</b> 4.1 สรุปผลการใช้จ่ายงบประมาณและความสำเร็จตามเป้าหมายของแต่ละงาน/โครงการ 4.2 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		-	

## 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	-	บาท	จำแนก เป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	-	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	
รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ				

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>1) กิจกรรมติดตามและประเมินผลการใช้จ่าย</b> <b>งบประมาณของงาน/โครงการ</b> - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการใช้ จ่ายเงิน และตรวจสอบการใช้จ่ายเงิน - จัดทำการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ใช้งานในสำนักงาน	-	-	-	-

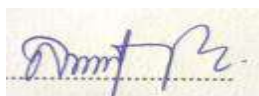
## 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
<b>1. เชิงปริมาณ</b> งาน/โครงการที่กำหนดในแผนปฏิบัติงาน ประจำปี 2568 บรรลุตามเป้าหมายและใช้งบประมาณ ตามโครงการ ร้อยละ 85	- แบบประเมินการใช้ จ่าย จากโครงการ ต่างๆ - แบบสอบ ถามความ พึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม	- การเบิก จ่ายเงิน งบประมาณ
<b>2. เชิงคุณภาพ</b> ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการใช้จ่ายเงินตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ  
สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 1.3 สถานศึกษาติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา
- 1.4 สถานศึกษานำผลการประเมินการใช้เงินไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



(นางสาวลาวิยะ ปือชา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569  
 แผนงาน บริหารงบประมาณและสินทรัพย์

\*\*\*\*\*

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้พร้อมอาชีพ
4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- สนองกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- สนองมาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
- ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น ของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อสนองตอบนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุษณี การีอุมา  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์  
 ลักษณะงาน  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม-กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนตันหยงมัส ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนตันหยงมัส
- 2) เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และพันธกิจของโรงเรียนตันหยงมัส
- 3) เพื่อแปลงแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนตันหยงมัส ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 65 คน เป็นเวลา 2 วัน

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 จำนวน 20 เล่ม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนต้นหยงมัส มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีประสิทธิภาพ

#### พื้นที่ดำเนินงานกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง

โรงแรมอันดามัน จังหวัดตรัง

### 4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

#### 4.1 ลักษณะกิจกรรม

4.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

4.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569

### 5. กิจกรรมขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน(plan)	1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้งคณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	ส.ค.68	นางอุษณี การีอูมา
2.ดำเนินการ(Do)	2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนต้นหยงมัส 3. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	ส.ค.68	คณะกรรมการงาน แผนงาน
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	ก.ย.68	นางอุษณี การีอูมา
4.ประเมินผลและ รายงาน (Action)	4. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.68	นางอุษณี การีอูมา

## 6. งบประมาณดำเนินการ

เงินงบประมาณ	จำนวน	13,000	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	13,000	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	

## รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 - จัดทำโครงการ/กิจกรรม - จัดตั้งงบประมาณโครงการ/กิจกรรม	130,000	-	130,000	-


## 7. วิธีการประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนต้นหยงมัส มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้นที่ครอบคลุมภารกิจการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 ของโรงเรียนต้นหยงมัส มีความสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนต้นหยงมัส	ร้อยละ 100	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ด้านการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละ 80	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และพันธกิจของโรงเรียนต้นหยงมัส			

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
- 2) บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน นโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และพันธกิจของโรงเรียนต้นหยงมัส
- 3) สามารถแปลงแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนต้นหยงมัสไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีคุณภาพ

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางอุษณี การีอุมา)  
 หัวหน้างานแผนงาน

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)  
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนต้นหยงมัส

โครงการ พัฒนาคูณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ  
แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

\*\*\*\*\*

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษามีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน  มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ ครูสุดา หลงรามและคณะ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กิจกรรมนักเรียน

ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระฯ -

ลักษณะงาน โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในสังคมปัจจุบัน มีผลกระทบต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนอย่างมาก โรงเรียนต้นหยงมัสจึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กิจกรรมวิถีพุทธและกิจกรรมวิถีอิสลาม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาและเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจตลอดจนปลูกฝังของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันจะนำไปสู่การปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาที่ถูกต้องและมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาอันเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลและผู้มีพระคุณ
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.6 เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 2.7 เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
- 2.8 เพื่อให้ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.9 เพื่อให้ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.10 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- 2.11 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง
- 2.12 เพื่อให้ นักเรียนมีความศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.13 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะบางประการโดดเด่นจนเป็นลักษณะเฉพาะตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
- 2.14 เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือ
- 2.15 เพื่อให้ นักเรียนสามารถแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน
- 2.16 เพื่อให้ นักเรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่
- 2.17 เพื่อให้ นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี
- 2.18 เพื่อให้ นักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.19 เพื่อให้ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม
- 2.20 เพื่อร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้
- 2.21 เพื่อให้ นักเรียนรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

2.22 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและเห็นประโยชน์ ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม

2.23 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษา สาธารณสมบัติ และเป็นแบบอย่างที่ดี ทุกคนยอมรับและร่วมรณรงค์เพื่อทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

2.24 เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูเวทีต่อผู้มีพระคุณ

2.25 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.26 เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ

2.27 เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

2.28 เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.29 เพื่อให้นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี

2.30 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.3 นักเรียนร้อยละ 90 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูเวทีต่อผู้มีพระคุณ

3.4 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

3.5 นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.6 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

3.7 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ

3.8 นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

3.9 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.10 นักเรียนร้อยละ 90 สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด

3.11 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง

3.12 นักเรียนร้อยละ 90 มีความศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

3.13 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะบางประการโดดเด่นจนเป็นลักษณะเฉพาะตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

3.14 นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือ

3.15 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน

3.16 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

3.17 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นนักเรียนที่ดี

3.18 นักเรียนร้อยละ 90 เกิดความตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.19 นักเรียนร้อยละ 90 เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม

3.20 นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอก สถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้

3.21 นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

- 3.22 นักเรียนร้อยละ 90 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและเห็นประโยชน์ ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม
- 3.23 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษา สาธารณสมบัติ และเป็นแบบอย่างที่ดี ทุกคนยอมรับและร่วมรณรงค์เพื่อทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 3.24 นักเรียนร้อยละ 90 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.25 นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 3.26 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ
- 3.27 นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 3.28 นักเรียนร้อยละ 90 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.29 นักเรียนร้อยละ 90 สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี
- 3.30 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม นำชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง

#### 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนตันหยงมัส

#### 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

#### 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
4. ประชุมคณะกรรมการ												
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

## 7. วิธีดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (PLAN)</b> 1.1 ประชุมชี้แจง 1.2 จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		-	ครูสุดา หลงรามและคณะ
<b>2. ขั้นปฏิบัติ (DO)</b> - กิจกรรมรกรการออม - กิจกรรมประกวดจัดบอร์ดให้ความรู้การเงิน การลงทุน - กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา (ZERO WASTE) - กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย - กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ - กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	พย 67-สค 68 พย 67-สค 68 พย 67-สค 68 มค 68 พย 67-สค 68 พย 67-สค 68	3,000 - 20,000 10,000 - 2,500	ครูสมจิตร ครูอาภาณี ครูอุไรและคณะ ครูสุดา ครูสุดา ครูลาวิยะ
<b>1) กิจกรรม วิถีพุทธ</b> - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	มีย 68 พย 67-สค 68 กค 68 ตค 68	3,000 - - 5,000	ครูสุดา ครูสุดา ครูสุดา ครูสุดา
<b>2) กิจกรรม วิถีอิสลาม</b> - กิจกรรมรำลึกพระคุณครู - กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมมุสลิม - กิจกรรมเดือนฉัน เดือนเธอ	มิ.ย. 68 ก.ค. 68 ก.ค. 68	23,500 - 5,000	ครูสาอูดะห์และครูสารีพีะ ครูสารีพีะ ครูฟัยซอล
<b>3) กิจกรรมคนดีศรี ต.ม.</b>	พย 67-สค 68	10,000	ครูสุดา
<b>3. ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ส.ค.68	-	
<b>4. ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION)</b> นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไข	ก.ย.68	-	

## 8. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	82,000	บาท จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	82,000	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
- กิจกรรมรักการออม	3,000	-	3,000	-
- กิจกรรมประกวดจัดบอร์ดให้ความรู้การเงิน	-	-	-	-
การลงทุน				
- กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	20,000	-	20,000	-
(ZERO WASTE)				
- กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรม	10,000	-	10,000	-
ภูมิปัญญาไทย				
- กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ	-	-	-	-
- กิจกรรมประหยัดน้ำประหยัดไฟ	2,500	-	2,500	-
1) กิจกรรม วิถีพุทธ				
- กิจกรรมวันไหว้ครู	3,000	-	3,000	-
- กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์	-	-	-	-
- กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	-	-	-	-
- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5,000	-	5,000	-
2) กิจกรรม วิถีอิสลาม				
- กิจกรรมรำลึกพระคุณครู	23,500	-	23,500	-
- กิจกรรมค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมมุสลิม	-	-	-	-
- กิจกรรมเดือนฉัน เดือนเธอ	5,000	-	5,000	-
3) กิจกรรมคนดีศรี ต.ม.	10,000	-	10,000	-

## 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ประเมิน	แบบสอบถาม
9.2 ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ความ	
9.3 ร้อยละของนักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ	พึงพอใจ	
9.4 ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		
9.5 ร้อยละของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม		
9.6 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต		
9.7 ร้อยละของนักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ		
9.8 ร้อยละของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจใน		

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลงานของตนเอง</p> <p>9.9 ร้อยละของนักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>9.10 ร้อยละของนักเรียนสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</p> <p>9.11 ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>9.12 ร้อยละของนักเรียนมีความศรัทธา ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>9.13 ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะบางประการโดดเด่นจนเป็นลักษณะเฉพาะตนเองและเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยอมรับจากบุคคลหรือทั้งภายในและหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา</p> <p>9.14 ร้อยละของนักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้ความช่วยเหลือ</p> <p>9.15 ร้อยละของนักเรียนสามารถแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน</p> <p>9.16 นักเรียนร้อยละของนักเรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่</p> <p>9.17 ร้อยละของนักเรียนเป็นนักเรียนที่ดี</p> <p>9.18 ร้อยละของนักเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>9.19 ร้อยละของนักเรียนเห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม</p> <p>9.20 ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอก สถานศึกษาด้วยความเต็มใจ เป็นแบบอย่างที่ดีและสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้</p> <p>9.21 ร้อยละของนักเรียนรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>9.22 ร้อยละของนักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร ธรรมชาติและเห็นประโยชน์ ผลกระทบของสิ่งแวดล้อม</p> <p>9.23 ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษา สาธารณสมบัติและเป็นแบบอย่างที่ดี ทุกคนยอมรับและร่วมรณรงค์เพื่อทำกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>9.24 ร้อยละของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>9.25 ร้อยละของนักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง</p> <p>9.26 ร้อยละของนักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินงานจนสำเร็จ</p> <p>9.27 ร้อยละของนักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>9.28 ร้อยละของนักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>9.29 ร้อยละของนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกัน ด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความ เข้าใจที่ดี</p>		

**10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 10.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 10.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 10.3 นักเรียนในสถานศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ลงชื่อ



(นางสุดา หลงราม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**  
**แผนงาน กิจกรรมนักเรียน**

\*\*\*\*\*

**สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.**

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน**

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้เป็นมืออาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

**สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน**

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ	นายนิวัฒน์ แวสามะ และคณะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารบุคคลและกิจการนักเรียน/งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/งานระดับชั้น/ ครูที่ปรึกษาทุกคน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกายจิตใจสติปัญญาความสามารถมีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้นนอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้วการป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีปัญหาเศรษฐกิจปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาการแข่งขันทูกรูปแบบก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตกกังวลความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนจนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคมดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาความรู้ความสามารถคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนจึงต้องมีการส่งเสริมพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อที่น่าเชื่อถือสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพที่ตนสนใจ
3. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและมีข้อเสนอแนะด้านอาชีพที่ตนสนใจ
4. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนและการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ
5. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จทางการเรียนของตนเอง
6. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจชีวิต ภูมิใจและรู้คุณค่าของตนเอง
7. ครูรู้จักผู้เรียนรายบุคคลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ
8. ครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
9. เพื่อให้การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
10. เพื่อให้การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
11. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองให้เป็นไปด้วยดีและสะดวกในการติดตามช่วยเหลือนักเรียน
12. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนให้ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
13. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน ในการช่วยเหลือผู้เรียนคุณภาพ ชีวิต
14. ครูศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลโดยให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งให้คำชี้แนะแก่ผู้อื่นได้
15. รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล

### 3. เป้าหมาย

#### 1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
- 1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 100 สามารถบอกอาชีพที่ตนสนใจได้
- 1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ร้อยละ 100 สามารถบอกลักษณะอาชีพและเลือกแนวทางการศึกษาต่อในอาชีพที่ตนสนใจ
- 1.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 สามารถบอกข้อมูลอาชีพในท้องถิ่นที่น่าสนใจเกี่ยวกับลักษณะงาน เส้นทางสู่อาชีพ ความก้าวหน้าในอาชีพต่างๆ
- 1.7 ครูร้อยละ 95 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 1.8 ครูร้อยละ 95 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้ความช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มที่
- 1.9 ครูร้อยละ 95 มีการส่งต่อข้อมูลสารสนเทศในระดับชั้นที่สูงขึ้น
- 1.10 นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัส (ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา) ร้อยละ 95 ได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา
- 1.11 ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 สามารถช่วยเหลือผู้เรียนให้มีโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 1.12 นักเรียนร้อยละ 95 สามารถวางแผนและพัฒนาตนเองตามศักยภาพความภาคภูมิใจในตนเอง
- 1.13 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรักภาคภูมิใจในตนเองและสำนึกรักสถาบัน
- 1.14 ผู้ปกครองร้อยละ 90 เข้าร่วมประชุมฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 1.15 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลติดตามจากผู้ปกครองและโรงเรียนอย่างใกล้ชิด
- 1.16 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับคำแนะนำคำปรึกษาและให้คำชี้แนะแก่ผู้อื่นจากครูที่ปรึกษา
- 1.17 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเท่าเทียมกัน
- 1.18 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 รายงานผลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- 1.19 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 ได้ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.20 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 95 สามารถให้ความช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล โดยให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 1.21 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 95 สามารถให้ความช่วยเหลือผู้เรียนโดยประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาการเรียนและพัฒนาคุณภาพชีวิต
- 1.22 นักเรียนร้อยละ 100 แสดงบุคลิกดี มารยาทที่เหมาะสม เช่น การไหว้ การสวัสดี การพูดแสดงความคิดเห็นด้วยความสุภาพ
- 1.23 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่น และปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 2 เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศที่น่าเชื่อถือสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันในการเลือกตัดสินใจศึกษาต่อในระดับดี

2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ 85 อยู่ในระดับคุณภาพระดับดี

2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 1-6 เห็นคุณค่า ความสำคัญ และมีข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่หลากหลายตลอดจนมีแนวทางเลือกตัดสินใจสู่อาชีพนั้นๆ ในระดับคุณภาพดี

2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี 1-6 เห็นคุณค่า ความสำคัญ และมีข้อมูล เกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่หลากหลายตลอดจนมีแนวทางเลือกตัดสินใจสู่อาชีพนั้นๆ ในระดับคุณภาพดี

2.5 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี

2.6 นักเรียนที่ยากจนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านการศึกษาในระดับดี

2.7 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีขวัญกำลังใจในการเรียนต่อและการประกอบอาชีพ เป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่นอยู่ในระดับดีมาก

2.8 ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแก้ปัญหาาร่วมกันเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และติดตามผลการเรียนของนักเรียนตลอดจนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 85 อยู่ในระดับคุณภาพระดับดี

2.9 ครูที่ปรึกษาได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม การติดตามดูแลให้คำปรึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งต่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ตลอดจนการติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เพื่อให้มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อยู่ในระดับดีมาก

2.10 ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

2.11 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค อยู่ในระดับดี

2.12 นักเรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสมในการพูดแสดงความคิดเห็นด้วยความสุภาพ ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคมได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนต้นหยงมัส อำเภอร่องแงะ จังหวัดนราธิวาส

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 6. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรมขั้นตอน/ ดำเนินงาน	ปีงบประมาณ											
	พ.ศ. 2567			พ.ศ. 2568								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมโครงการ												
2. เสนอโครงการ												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ												
4. ประชุมคณะกรรมการ												
5. กำหนดปฏิทิน												
6. ดำเนินงาน												
7. ติดตามประเมินผล												
8. สรุปรายงาน												

## 7. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.ขั้นวางแผน (PLAN)</b> 1)ประชุมชี้แจง 2)จัดทำกิจกรรมเพื่อเสนออนุมัติ 3)แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ย. 2567	-	ครูมกรวีและคณะ
<b>2.ขั้นปฏิบัติ (DO)</b> 1) กิจกรรมแนะแนวสัปดาห์ 2) ทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี 3) กิจกรรม “Portfolio สุดปัง!” 4) กิจกรรม SAVE YOU SAVE MY HEART 5) มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 6) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 7) กิจกรรมติดตามดูแลและแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 8) กิจกรรมปฐมนิเทศ 9) โรงเรียนคุ้มครองเด็ก 10) กิจกรรมซบซึ้งปลอดภัย 11) ประชุมเครือข่ายคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง 12) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 13) ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 14) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 ม.6	ธ.ค.67-ก.พ.68 ก.พ.68 ส.ค.68 ก.พ.68 มี.ค.68 พ.ย.67,พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค.68 ส.ค.68 พ.ค.68 พ.ย.67, พ.ค.68 มี.ค.68 พ.ค.68 ส.ค.68 มี.ค.68	10,000 31,000 15,000 10,600 - 45,000 - 10,000 9,000 7,500 - 20,000 7,500 124,000	ครูพิตธิยะห์ ครูพิตธิยะห์ ครูพิตธิยะห์ ครูพิตธิยะห์ ครูชูไวยยา ครูนิอัมรัน ครูโรสนานี ครูอาภาณี ครูนุรอาตีลา ครูนิบัลลี ครูนิอัมรัน ครูมกรวี ครูนิอัมรัน ครูนิอัมรัน
<b>4.ขั้นปรับปรุงและแก้ไข (ACTION)</b> นำผลการประเมินมาปรับปรุงและแก้ไข	ก.ย.68	-	



## 7. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	165,600	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมจัดการเรียนการสอน	จำนวน	124,000	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	41,600	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	

## รายละเอียดการใช้งบประมาณในแต่ละกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1) กิจกรรมแนะแนวสู่ผู้จรรยา	10,000	-	10,000	-
2) กิจกรรมทุนสำหรับนักเรียนเรียนดี	31,000	-	31,000	-
3) กิจกรรม “Portfolio สุดปัง!”	15,000	-	15,000	-
4) กิจกรรม SAVE YOU SAVE MY HEART	10,600	-	10,600	-
5) มอบประกาศนียบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-
6) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	45,000	-	45,000	-
7) กิจกรรมติดตามดูแลและแก้ปัญหา นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	-	-	-	-
8) กิจกรรมปฐมนิเทศ	10,000	-	10,000	-
9) โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	9,000	-	9,000	-
10) กิจกรรมซบซบปลอดภัย	7,500	-	7,500	-
11) ประชุมเครือข่ายคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง	-	-	-	-
12) สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	20,000	-	20,000	-
13) ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	7,500	-	7,500	-
14) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3,ม.6	124,000	-	124,000	-
<b>รวม</b>	<b>165,600</b>	<b>-</b>	<b>165,600</b>	<b>-</b>

## 9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถใช้ข้อมูลในการวางแผนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี	-สรุปจากสถิติ นักเรียนเข้าศึกษาต่อ	-แบบรายงาน -แบบสำรวจ
2. นักเรียนที่ยากจนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาทำให้	ระดับ ม.1, ม.4 และ	-ระเบียบสะสม

<p>ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองด้านการศึกษาในระดับดี</p> <p>3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน มีขวัญกำลังใจในการเรียนต่อและการประกอบอาชีพ เป็นตัวอย่างที่ดีต่อบุคคลอื่นอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแก้ปัญหาาร่วมกันเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และติดตามผลการเรียนของนักเรียนตลอดจนให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องคิดเป็นร้อยละ 95 อยู่ในระดับคุณภาพระดับดี</p> <p>5. ครูที่ปรึกษาได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม การติดตามดูแลให้คำปรึกษา การคัดกรองนักเรียน การส่งต่อนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ตลอดจนการติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์เพื่อให้มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถนำทักษะไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>6. ครูที่ปรึกษาได้ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 และสามารถรายงานผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>7. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคอยู่ในระดับดี</p> <p>8. นักเรียนแสดงมารยาทที่เหมาะสมในการพูดแสดงความคิดเห็นด้วยความสุภาพ ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคมได้อย่างเหมาะสมทั้งในและนอกสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>อุดมศึกษา</p> <p>-สรุปจำนวนนักเรียนที่สนใจในอาชีพต่างๆ</p> <p>-แบบสรุปการทำงานในภาคฤดูร้อน</p> <p>- สรุปจำนวนนักเรียนที่กรอกข้อมูลข้อมูลระเบียบสะสมถูกต้อง น่าเชื่อถือ</p> <p>แบบทดสอบที่กรอกข้อมูล-ประเมินผลงานจากกิจกรรมต่างๆที่นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>-สำรวจความพึงพอใจจากของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>-คู่มือการบันทึกนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>-สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกด้วยการไหว้ สลาม และการใช้คำพูดได้ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>-เพิ่มสะสมผลงานรายบุคคล</p> <p>-แบบรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-แบบรายงานทุนการศึกษา</p> <p>-เพิ่มสะสมผลงานของนักเรียน</p> <p>-เกียรติบัตรนักเรียนความสามารถด้านต่างๆ</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-ปพ.6</p> <p>-ปพ.8</p> <p>-แบบบันทึกการให้คำปรึกษา</p> <p>-แบบคัดกรองนักเรียน</p> <p>-แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>โรงเรียนต้นหยงมัส</p> <p>-วิจัยการพัฒนาพฤติกรรมความมีมารยาททางของนักเรียน</p>
--	---	---

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
2. สัมพันธภาพระหว่างครูที่ปรึกษากับนักเรียน ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนให้เป็นไปด้วยดีและสะดวกในการติดตามช่วยเหลือนักเรียนด้านต่างๆ เช่น ทุนการศึกษา การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การช่วยเหลือผู้เรียนเกี่ยวกับปัญหาทางอารมณ์ สังคม ส่วนตัว ปัญหาทางอารมณ์ สังคม และส่วนตัว
3. นักเรียนได้เกิดพัฒนาการด้านการเรียนรู้ เข้าใจชีวิต ภูมิใจและรู้จักคุณค่าของตนเองให้กับผู้เรียน
4. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
5. ผู้เรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาต่อที่น่าเชื่อถือสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสามารถกำหนดเป้าหมาย แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพที่ตนสนใจ
7. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน การพัฒนาตนเองตามศักยภาพและภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

ลงชื่อ



(นายนิ้อมรัน แวสามะ)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนตันหยงมัส  
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา  
แผนงาน กิจการนักเรียน

\*\*\*\*\*

สนองนโยบาย สพฐ./สพม.นธ.

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

- 1. การเพิ่มโอกาสของผู้เรียนทุกคนในเขตบริการให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- 2. การยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ สำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม
- 3. การเสริมสร้างคุณภาพผู้บริหารและครูให้พร้อมอาชีพ
- 4. การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เอื้อต่อการศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสังคมพหุวัฒนธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
  - 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวลาวิยะ ปือซา  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนต้นหยงมัส  
 ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของ ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่ม เยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง 21 ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนา ประเทศ นอกจากนี้ยังเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรง ระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อ การรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักกว่าการที่จะเอาชนะปัญหา ยาเสพติดมิใช่หน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินที่จะต่อสู้ เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยายกมือขึ้น ” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติด ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ “ เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด ”

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษาอย่างต่อเนื่องภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนต้นหยงมัสตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้ จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 โรงเรียนต้นหยงมัส มีศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE
- 2.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนต้นหยงมัสปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

### 4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ</b> - วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน - พฤศจิกายน 2567	
<b>2. ขั้นดำเนินการ</b> - กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด - กิจกรรมเมล็ดพันธุ์ใหม่หัวใจ TO BE รักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL - กิจกรรม ค่ายเด็ก ต.ม. ไม่เอาบุหรี่ไฟฟ้า รุ่นที่ 2 - กิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรม TO BE Sport club	ธันวาคม 2567 – กันยายน 2568	ครูลาวิยะ ปือชา  ครูไฟโซลและครูลาวิยะ ครูฟัตฮียะห์ แวเต็ง ครูสารีพีะ เจ๊ะหะ ครูแวโซเฟีย มานะกล้า
<b>3. ขั้นสรุปผล</b> - ประเมินผลการดำเนินการของกิจกรรม - ปรับปรุงและพัฒนาผลการประเมิน	กันยายน 2568	ครูนิบัสรี นิโว๊ะ ครูลาวิยะปือชา

### 5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนต้นหยงมัส

### 6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	68,500	บาท	จำแนกเป็น
เงินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	จำนวน	62,000	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	6,500	บาท	
เงินโครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	จำนวน	-	บาท	
<b>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</b>				

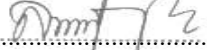
กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
กิจกรรมค่ายพัฒนาสมาชิก TO BE NUMBER ONE เป็นหนึ่งโดยไม่พึ่งยาเสพติด	-	-	-	-	-
กิจกรรมเมล็ดพันธุ์ใหม่หัวใจ TO BE รักษ์ สิ่งแวดล้อม	-	24,000	-	-	24,000
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE IDOL	-	-	-	-	-
กิจกรรม ค่ายเด็ก ต.ม. ไม่เอาบุหรี่ไฟฟ้า รุ่นที่ 2	-	15,000	-	-	15,000
กิจกรรมรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	-	23,000	-	-	23,000
กิจกรรม TO BE Sport club	-	6,500	-	-	6,500
<b>รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น</b>		<b>68,500</b>	-	-	<b>68,500</b>


## 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนต้นหยงมัสป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนต้นหยงมัสป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 8.4 นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสเห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- 8.5 นักเรียนโรงเรียนต้นหยงมัสใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์  
ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- 8.6 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวลาวิยะ ปือชา)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนต้นหยงมัส

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายนิวัฒน์ แวสามะ )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส



## คำสั่งโรงเรียนต้นหยงมัส

ที่ / ๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนต้นหยงมัส จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นราธิวาส

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวกวิวรรณ ยอดมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวตนา วิวรรณโรจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๑.๓ นายอนุวัฒน์ เจริญสุข	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางอุษณี การิอุมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๕ นายนิอะหมัด นิเด็ง	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสรุชนี ชุมกลม	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นายนิอัมรัน แวสามะ	หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

#### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวตนา วิวรรณโรจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอุษณี การิอุมา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวอัฟริดา ดอซอ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๒.๔ นางสาวลาวิยะ ปือซา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
๒.๕ นายศิริ เอียดตรง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๖ นางสาวโรสมิณา กาเดร์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	กรรมการ
๒.๗ นายนิบัสรี นิโว๊ะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	กรรมการ
๒.๘ นายชูไลมาน ตราโอ๊ะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
๒.๙ นายวิระวัฒน์ แสงนิล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
๒.๑๐ นายไฟโซล สามานุง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ



- มีหน้าที่**
๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
  ๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
  ๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
  ๔. ประสานงานการประเมินผลการสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

**๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์**

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| ๓.๑ นางอุษณี การิอุมา  | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ นางสาวลาวิยะ ปือซา | กรรมการ       |
| ๓.๓ นางสาวซารีสะ เปาแต | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** ประสานงานการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ทั้งนี้ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบเพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนต้นหยงมัส

## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายวอยารี่	หะยีมะเย็ง	ประธานกรรมการ
๒. นายอาแซ	ดอเลาะ	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นายวรุฒิ	วงศ์เศวตกุล	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายพิชิต	ธีชโสภาส	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายวินัย	ผดุงมาตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายไกรสร	วงศ์เอื้อเวท	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายเศกสิทธิ์	อุจน์จิตรธรรม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายเสริมสุข	ไกรนรา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายบุญเทียน	คุณวุฒิฤทธิธิน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายพิมาน	ยูโซ๊ะ	ผู้แทนองค์กรส่วนปกครองส่วนท้องถิ่น
๑๑. นางจริญญา	บัวหอม	ผู้แทนศิษย์เก่า
๑๒. นายมุฮัมมัด	พายิบ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๓. พระปลัดสุวัฒน์	กนต์วีโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๑๔. ดร.อภิวรรณ	ยอดมงคล	กรรมการและเลขานุการ

ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ .....

(นางสาวอภิวรรณ ยอดมงคล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนตันหยงมัส

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- เห็นชอบ  
 ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ .....

(นายวอয়ারี หะยีมะเย็ง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนตันหยงมัส